



ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ гр. Търговище
ул. "Иван Вазов" 2, тел.: 6 23 70, e-mail: hbotev@lou-tg.com

ОТЧЕТ

на Плана за действие и финансиране за учебната 2025/2026 година
към Стратегия за развитие на Първо основно училище „ Христо Ботев“ гр. Търговище

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване									
Оперативна цел 1.1. Ориентация на осъществяваното образование към придобиването на ключови компетентности									
1.Планиране и осъществяване от учителите на образователни дейности и урочни практики (бинарни уроци, проектно- базирано обучение, иновативни практики), насочени към формиране на научна и дигитална грамотност в	Необходимите средства	Училищен бюджет	Учебна 2025/2026 година	Обмен на иновативни педагогически практики между учителите, прилагащи STEM подход; насърчено екипно творчество и сътрудничество между учители и	Брой практики	15	28	Учители в НЕ и ПЕ	<i>Виж Приложение 1.1.1. – STEM урочни практики</i> <i>Други образователни дейности:</i> Проектно-базирано обучение, насочено към развитие на дух на предприемачество : - „ Парк” - випуск 1 клас

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
дух на предприемачество и STEAM инициативност.				ученици; повишен интерес към науката, технологиите, инженерството и математиката чрез споделени успешни модели.					- „Втори живот за старите играчки” – 1. а клас - „Работилница за щастие” – 1. в клас - „Фабрика за опаковки” – 1. в клас - „Здравословно кафене” – 1. г клас - „Слънчева система”- випуск 4. клас - „Растителен терариум” - випуск 4. клас - „Моята книга за Ботев” - 4. б и 4. г класове - „Бележити българи” - 4.б и 4.г класове - „Пътешествие в новокаменната епоха“ – 5. а клас – иновативна практика - „Реклама на любима книга“ – 5. б клас
2. Създаване и използване на съвременни и интерактивни ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година	Създадени от учителите образователни ресурси; използване на компютърни	Видове ресурси	Образователни ресурси-мултимедийни презентаци	Образователни ресурси-мултимедийни презентаци	Учители по КМИТ, учители по предмети, учители в НЕ	Виж Приложение 1.1.2

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				приложения и електронни образователни ресурси; Поддържане на виртуална библиотека.		ции,викторини, работни листове, тестове	ции,викторини, работни листове, тестове		
3. Създаване на възможности и условия за провеждане на извънкласни дейности, насочени към развитие на ключови компетентности и умения за живот през 21. век.	Необходимите средства	Съгласно Наредбата за Приобщаващо образование	Учебна 2025/2026 година	Придобиване на практически умения по природни науки, БЕЛ, математика, предприемачество, изкуства, дигитална креативност и др.	Брой групи	14	18	Учители в НЕ и ПЕ – ръководители на групи за занимания по интереси	През учебната 2025/2026 г. са сформирани 18 групи за „Занимания по интереси“ в НЕ и ПЕ: - Клуб „В началото бе Словото“ - Клуб „Словолюбие“ - Клуб „Питагор“ - Клуб „Архимед“ - Клуб „Математика за всеки“ - Клуб „Млад програмист“ - Клуб „Моето тяло-познания и грижи“ - Клуб „Лего откриватели“ - Клуб „Млад конструктор“ - Младежки противопожарен отряд „Млад огнеборец“

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									- Клуб „Енигма“ - Клуб „Млад актьор“ - ДВГ „Балони“ - Фанфарен оркестър - Фолклорна група „Медени звънчета“ - Група „Жарава-фолклор, традиции и обичаи“ - Клуб „Приложно изкуство“ - Клуб „Шахматна дъска“ Работата в групите бе насочена към повишаване мотивацията за учене, изграждане на по-висока увереност в собствените възможности, провокиране на логическото и творческото мислене у учениците, самостоятелно търсене и откриване на информация, както и подготовката им за НВО по БЕЛ и математика.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Планиране и провеждане на урочни единици и учебни задания за формиране и развитие на умения у учениците за използване на придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни и практически задачи, пренос на знания в сложни или непознати ситуации и условия.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година	Формиране на умения за решаване на творчески, логически и практически задачи.	Брой урочни единици/ задания	40	40	Учители в НЕ и ПЕ	Виж Приложение 1.1.1 Приложение 1.1.4
5. Изграждане и функциониране на втори училищен STEM център по Инвестиционен проект 1 „STEM центрове и иновации в образованието“ в рамките на Стълб 1 "Иновативна България", Компонент „Образование и умения“ от Националния план за възстановяване и устойчивост и неговото разгръщане като творческа лаборатория с цел мотивиране на учениците за учене и	Одобрене - 270 000 лв.	Проектно финансиране към НПВУ, компонент „Образование и умения“	Учебна 2025/2026 година	Изграждане на физическа среда за преподаване, ориентирано към компетентности.	Брой центрове	0	1	Директор	Осъществени довършителни строително-монтажни дейности. Изпълнена обществена поръчка по обзавеждане на STEM центъра и привеждане в режим на функциониране в края на м. май 2026 г.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
придобиване на практически знания.									
6.Включване в регионална мрежа за споделяне на добри практики, учебни ресурси и обмен на информация „Виртуално хранилище“ по ОН, ПНЕ и математика.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година	Активен обмен на добри практики и иновативни подходи между учителите чрез представяне и популяризиране на авторски учебни ресурси в електронното пространство.	Брой участници	7	7	Учители по ГИ, ИЦ, математика и природни науки	Осъществено участие в регионална мрежа за споделяне на добри практики и учебни ресурси и обмен на информация „Виртуално хранилище“ по ОН, ПНЕ и математика.: - споделен интердисциплинарен урок по БЕЛ и ИЦ на тема: „Българското възраждане - епоха на борби за просвещение и свобода, епоха на литературни гении” – отг. С. Христова и Д. Йорданова; - споделен урок „Географска мозайка на България”- отг. Н. Николова; - споделен урок „Математика на практика – задачи от реалния живот”, във връзка с тема:

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									„Подготовка за НВО в 7. клас” – отг. Св. Николова
7.Участие в дейности на изградената мрежа за сътрудничество и партньорство с ДГ/Детски градини/.	Необходимите средства	Училищен бюджет	Учебна 2025/2026 година	Създаване на образователна среда за сътрудничество, приемственост и обмен на добри практики.	Брой дейности	12	12	Учители в НЕ	Осъществени дейности в изградената мрежа за сътрудничество и партньорство с ДГ: - драматизации на любими детски приказки пред децата от IV група – отг. Учители в ГЦОУД в 3. б., г и 4. б класове - съвместни дейности с ДГ във „Вълшебното училище на Драчко Закачко” - съвместно изработване на картички за първия учебен ден - „С ранички в първи клас” - творческа работилница за изработване на мартенички и пролетни картички – отг. класни ръководители във 2.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									клас, учители в ГЦОУД във 2.а,в,г и 3.а класове - съвместна сценична изява на група „Жарава” и ДГ „Осми март” на тема : „Раклата на баба“ – отг. С. Мехмедова - представяне на сценично театрално изкуство от учениците в клуб „Млад актьор“ /4. г/ чрез постановката „Приказен сън” пред ДГ „Слънце”, ДГ „Веселушко”, ДГ „Червената шапчица”, ДГ „Пролет” и ОДЗ „Пчелица” - отг. Веселка Маринова - музикален мост между детската градина и училището осъществи фолклорна група „Медени звънчета“ с ръководител Петя Николова, ст. учител ГЦОУД – НЕ. Домакини на споделените събития

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									бяха ДГ № 2 „Осми март“, ДГ № 3 „Здравец“, ДГ № 4 „Славейче“ и ДГ № 6 „Радост“, където фолклорна група „Медени звънчета“ създаде празнична и топла атмосфера, допринасяйки за емоционалното преживяване на малчуганите.
8.Участие в дейности на изградената мрежа за сътрудничество и партньорство със СУ/Средни училища/ и ОУ /основни училища/.	Необходимите средства	Училищен бюджет	Учебна 2025/2026 година	Подобряване на качеството на образованието и постиженията на учениците чрез споделяне на ресурси, опит и иновации. Развитие в професионални общности за насърчаване приемствеността и работата в екип.	Брой дейности	2	4	Учители в ПЕ	Осъществени съвместни дейности за партньорство с II СУ „Проф. Н. Маринов“ гр. Търговище: - На 13.05.2026 г. в Куклен театър – Търговище се проведе междуучилищната викторина „Smarty Party“ с ученици от 7. клас и в двете училища, която се превърна в традиция след първото си издание през предходната учебна година -

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									отг. Св. Николова - По повод 150-годишнината от избухването на Априлското въстание, на 20.04.2026 г. се осъществи партньорство между П СУ „Проф. Никола Маринов“ и І ОУ „Христо Ботев“. Изявата се проведе в Актовата зала на гимназията. Ученици от 7. и 10. клас се включиха в инициативата „Пътуване в България – история, география, традиции“, посветена на съхраняването на българския дух и историческата памет – отг. Н. Николова - Съвместна дейност с ОУ „Любен Каравелов“, гр. Попово – споделена открита практика пред ученици от 5. а клас в рамките на инициативата

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									„Пътуващи уроци за Васил Левски”- отг. С. Христова - В периода 04.03. - 12.03.2026 г. родители и ученици от 7. д клас с кл. ръководител Стилиян Тенчев, ст. учител по технологии – ПЕ, посетиха обновеното през 2025 г. І СУ „Свети Седмочисленици“. - в град Търговище. Посещението даде възможност за разходка в новите кабинети на учебното заведение и за диалог с ръководния екип на училището. Дейностите в мрежа за сътрудничество и партньорство, организирани с образователните институции, целят да подпомогнат учениците от 7. клас да направят мотивиран избор при

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									преминаването в гимназиален етап.
9.Участие в дейности на изградената мрежа за сътрудничество и партньорство с ПГ/Професионални гимназии/.	Необходимите средства	Училищен бюджет	Учебна 2025/2026 година	Създаване на условия за професионално ориентиране и информиран избор за бъдещо образование и развитите на учениците. Подобряване на качеството на образованието и постиженията на учениците чрез споделяне на ресурси, опит и иновации. Развитие в професионални общности за насърчаване приемствеността и работата в екип.	Брой дейности	5	4	Учители в ПЕ	Осъществени дейности с ПГ: - В навечерието на Националния празник Трети март ученици от 7. клас на І ОУ „Христо Ботев“ и 8. клас на ПГИИ „Джон Атанасов“ проведоха открит интерактивен урок по БЕЛ на тема: „Свободата: дума, избор, код“. Съвместната инициатива е част от регионална мрежа, насочена към сътрудничество между различните образователни етапи-отг. Д. Йорданова - В периода 04.03. - 12.03.2026 г. родители и ученици от 7. д клас с кл. ръководител Стилиян Тенчев, ст. учител по технологии – ПЕ,

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									посетиха обновената през 2025 г. ПГИИ „Джон Атанасов“ в гр. Търговище. Посещението даде възможност за разходка в новите кабинети на учебното заведение и за диалог с ръководния екип на гимназията. Дейностите в мрежа за сътрудничество и партньорство, организирани с образователните институции, целят да подпомогнат учениците от 7. клас да направят мотивиран избор при преминаването в гимназиален етап. - В периода 23.02. - 16.03.2026 г. се осъществи среща между основното и професионалното образование. Съвместните учебни часове на учители и

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									ученици от ПТГ „Цар Симеон Велики“ и І ОУ „Христо Ботев“ бяха насочени към изграждане на устойчива мрежа за сътрудничество и партньорство между двете учебни заведения. Основен акцент в дейностите е кариерното ориентиране на младите хора при избора им на бъдеща професионална реализация – отг. Ст. Тенчев
10.Провеждане на изнесено обучение и уроци на открито (изнесени уроци, наблюдения в градска среда, пленери и др.).	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение.	Брой урочни практики	30	24	Учители в НЕ и ПЕ, учители в ГЦОУД в НЕ и ПЕ	Виж Приложение 1.1.4

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11.Осъществяване на целенасочен педагогически контрол, ориентиран към качеството на осъществяваното обучение.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година, съгласно Плановите за контролна дейност на директор и зам.-директори УД	Установяване на качеството на осъществяваното обучение и при необходимост предприемане на корекционни действия.	Брой констатируеми протоколи	40	127	Директор, зам.-директори УД	<i>Контролна дейност на директора:</i> Педагогически контрол: - осъществена тематична проверка на тема: „Ефективна подготовка за явяване на НВО по БЕЛ и математика в IV и VII клас, съобразно индивидуалните особености на учениците“ - осъществени текущи проверки на тема: „Проверка на организацията на УВР по учебни предмети чрез посещения в учебните часове“ „Проверка на резултатите от входното ниво на учениците по отделни предмети“ „Спазване на изискванията на Наредба №11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците“

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Административен контрол на директора: - осъществени проверки на тема: „Проверка на изпълнение на графика за контролни /класни работи, дежурства на учителите, консултации с ученици, II час на класа за I и II учебен срок“, „Проверка за изпълнение на ИУП“ - ежемесечно „Спазване на изискванията на нормативната уредба заложи в ПДУ – носене на униформи“ <i>Контролна дейност на Ваня Кънчева- ЗДУД:</i> Педагогически контрол: - осъществена тематична проверка на тема: „Педагогически стратегии за изграждане на иновативна, креативна и подкрепяща образователна среда“

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									- осъществени текущи проверки на тема: „Проверка на новоназначени учители в ГЦОУД, във връзка с планирането, организацията и провеждането на образователния процес в часовете за самоподготовка“ „Проверка на организирането и провеждането на дейности по предоставянето на обща подкрепа за личностно развитие за целите на превенцията на обучителните затруднения на децата и учениците“ „Проверка на планирането и организирането на учебните часове за извънкласни форми“ /занимания по интереси по чл. 21 от Наредбата за

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									приобщаващо образование/ „Планиране, организация и провеждане на ООП“ „Проверка по спазването на ДОС за оценяване на резултатите от проведено входно равнище“ Административен контрол: - осъществени проверки на тема: „Изготвяне на графици за дежурство на учителите, консултации с ученици, II час на класа, контролни / класни работи“ „Проверка на дневниците на паралелките /shkolo.bg/“, „Проверка на посещаемостта на учениците в часовете за общообразователна подготовка и занятия в групите на ЦОУД“,

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									„Спазване на седмичното разписание , графичите, утвърдени от директора и изискванията на трудовата дисциплина“ „Проверка за изпълнение на ИУП“ - ежемесечно <i>Контролна дейност на Стела Анатолиевна - ЗДУД</i> Педагогически контрол: - осъществени текущи проверки на тема: „Планиране, организация и провеждане на ООП“ „Спазване графика за обучение по БДП в НЕ“ Административен контрол: - проверки относно спазване правилата и нормите за пожарна безопасност в сградата на училището и състоянието на

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									отоплителните и нагревателни уреди - ежемесечни проверки относно поддържане на МТБ и хигиената в училищната сграда и прилежащите към нея площи - осъществен контрол върху правилното водене и съхраняване на трудовоправната документация, водене и съхраняване на дневник за входяща и изходяща кореспонденция - проверки във връзка с отчитане на заповедите за командировка - проверки на книгите за начален, периодичен и инструктаж на работното място
<i>Оперативна цел 1.2. Повишаване на резултатите от обучението на учениците. Подобряване на резултатите на училищно ниво на външните оценявания</i>									
1. Организиране на дейности по предоставяне на допълнителна подкрепа на ученици със специални образователни	Необходимите средства	Проект BG05SFPR01-1.001-0001	Учебна 2025/2026 година,	Преодоляване на пропуски и дефицити по учебни предмети, повишаване на	Брой включени ученици	29	21	Директор, зам.-директор УД	Планирани и осъществени са дейности за предоставяне на допълнителна подкрепа

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
потребности (СОП) по проект „Успех за теб“.		„Успех за теб“	през целия период на проекта	мотивацията и самочувствието и трайно приобщаване в училищната среда, подобряване на образователните резултати на учениците.					по Проект „Успех за теб“, Дейност 3. Сформирани са 14 групи за допълнителна подкрепа на 21 ученици /със СОП, в риск и с хронични заболявания/, осъществена от 9 учители в НЕ и 3 учители по предмети в ПЕ, за които е осигурено допълнително обучение по БЕЛ и математика във връзка с обучителните им затруднения. Осъществени са дейности от назначени по проекта логопед и психолог на ученици с идентифицирани психологически, комуникативни и езиково-говорни нарушения с подходящ инструментариум. Проведени са индивидуални и групови терапевтични занятия, артикулационна и дихателна гимнастика,

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									упражнения за развитие на фонематичен слух, лексико-граматични упражнения, тренинг за четене и писане, игрови занимания с образователни ресурси и други.
2.Организиране на дейности по приобщаващо образование на учениците със специални образователни потребности (СОП).	Необходимите средства	Съгласно Наредба за Приобщаващо образование	Учебна 2025/2026 година	Преодоляване на пропуски и дефицити по учебни предмети, повишаване на мотивацията и самочувствието и трайно приобщаване в училищната среда, подобряване на образователните резултати на учениците.	Брой включени ученици	29	28	Директор, зам.-директор УД	Осигурена е подходяща образователна среда за обща и допълнителна подкрепа на 28 ученици със специални образователни потребности. Осъществена е обща подкрепа за личностно развитие чрез консултиране по учебни предмети по чл.27, ал.1, т.2 от Наредбата за приобщаващото образование на: - 18 ученици със СОП в начален етап; - 6 ученици със СОП в прогимназиален етап; В началото на годината е планирана и осигурена

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									необходимата допълнителна подкрепа в училището, чрез ресурсно подпомагане, психологическа и логопедична подкрепа от учители на РЦПППО за област Търговище.
3 .Осигуряване на обща подкрепа чрез допълнително обучение и консултации за ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет поради продължително отсъствие от училище или със срочна/годишна оценка Слаб (2) по предмети.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година	Преодоляване на пропуски и дефицити по учебни предмети, повишаване на мотивацията и самочувствието и трайно приобщаване в училищната среда, подобряване на образователните резултати на учениците.	Брой включени ученици	55	58	Директор, зам.- директор УД, учители по предмети	Осигурена е обща подкрепа за личностно развитие чрез допълнително обучение и консултиране по учебни предмети на: - 1 ученик в начален етап /3.г клас/, чрез допълнително обучение и консултации по БЕЛ и математика чл. 27, ал.1, т.1 и ал.2, т.1 от НПО - 3 ученици в начален етап /1.б, 2.а клас/, чрез допълнително обучение и консултации по БЕЛ и математика чл. 27, ал.1, т.2 от НПО - 50 ученици в прогимназиален етап, чрез допълнително

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									обучение и консултации по БЕЛ, математика, английски език и физика по чл. 27, ал.1 т.1 и т.2 и ал.2, т.3 от НПО на ученици с три поредни слаби оценки по предмети или със срочна оценка Слаб (2) в края на първия учебен срок; - 21 ученици в прогимназиален етап /6. и 7. клас/, допълнително обучение чрез консултации по математика по чл. 27, ал.2 т.3 и ал.5 и ал.6 от НПО, на ученици които срещат затруднения, индикирани чрез три последователни текущи оценки слаб (2) през втория учебен срок; - 3 ученици в прогимназиален етап /6. клас/, допълнително обучение чрез консултации по математика по чл. 27, ал.2 т.2 от НПО на

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									ученици които имат системни пропуски по даден учебен предмет, изразяващи се в годишна оценка слаб (2).
4 .Провеждане на пробни външни оценявания по БЕЛ и математика в IV и VII клас.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година, м. май – м. април	Използване на диагностични инструменти за проследяване на напредъка на учениците и своевременно идентифициране на затруднения. Повишена ефективност при диференциране на обучението според нивото на учениците и създаване на среда за целенасочена подготовка и редовна обратна връзка.	% включени ученици от IV и VII клас	100%	100%	Класни ръководители в IV клас, учители БЕЛ и математика в VII клас	През учебната 2025/2026 г. бяха проведени пробни изпити по формата на националното външно оценяване по БЕЛ и математика за учениците от 4. и 7. клас.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Оперативна цел 1.3. Осигуряване на възможност на учениците за участие в олимпиади и състезания</i>									
1. Участие в организиране и провеждане на общински/областни кръгове на националните олимпиади по предмети съгласно графика на МОН.	Необходимите средства	Училищен бюджет/МОН	В съответствие с графика за учебната 2025/2026 година	Осигуряване на възможност за изява на талантливите ученици и повишаване амбицията за постигане на високи цели.	% включени ученици	100% желаещи/класирани за участие ученици	100% желаещи/класирани за участие ученици	Зам.-директори УД, учители по учебни предмети	Участие в национални олимпиади /от Календара на МОН/: Олимпиада по география и икономика : - общ. кръг – 14 , класирани за обл. кръг – 10 Олимпиада по история и цивилизации : - общ. кръг – 29, класирани за обл. кръг – 15 Олимпиада по ИТ /НОИТ/ : - общ. кръг – 1 проект, класиран за обл. кръг – 1 проект Олимпиада по математика /НЕ/ : - общ. кръг – 21, класирани за обл. кръг – 3 Олимпиада по математика /ПЕ/:

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									- общ. кръг – 38, класирани за обл. кръг – 7 Олимпиада по БЕЛ: - общ. кръг – 28, класирани за обл. кръг – 7, класиран за национален кръг - 1 Олимпиада по БЗО: - общ. кръг – 12, класирани за обл. кръг – 8 Олимпиада по ХООС : - общ. кръг – 19, класирани за обл. кръг – 5 Олимпиада „Знам и мога – IV клас“ : - общ. кръг – 23, класирани за обл. кръг – 4
2. Участие в организиране и провеждане на общински/областни кръгове на национални състезания съгласно графика на МОН.	Необходимите средства	Училищен бюджет/МОН	В съответствие с графика за учебната 2025/2026 година	Осигуряване на възможност за изява на талантливите ученици и повишаване амбицията за	% включени ученици	100% желаещи/класирани за участие ученици	100% желаещи/класирани за участие ученици	Зам.-директори УД, учители по учебни предмети	Участие в национални състезания /от Календара на МОН/: - Национално състезание по компютърно моделиране:

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				постигане на високи цели.					- общ. кръг - 35, класирани за обл. кръг – 10, класирани за национален кръг – 2. Класиране на 2-ро място на един от учениците, участници в националния кръг. - Национално състезание „Европейско кенгуру“ - обл. кръг – 101 участници от начален и прогимназиален етап - Организиране и провеждане на училищен кръг на състезанието „Буквоплет” с участието на ученици от 2. клас; - Участие на двама ученици от 2.а клас и двама ученици 2. в клас. в градски кръг на състезание „Буквоплет”- класиран за национален кръг - един ученик от 2.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									в клас -Фатима Мустафова. - Участие в областно състезание „Ваканция здравей! Да играем безопасно!“ за учебната 2025/2026 г.” с отбор от ученици 5. и 6. клас - Участие в общински кръг на НС по БДП - 5 участници – 5.-7. клас
<i>Оперативна цел 1.4. Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците</i>									
1. Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците в начален и прогимназиален етап.	Необходимите средства	Училищен бюджет	Учебна 2025/2026 година	Подпомагане на подготовката за учебни часове на учениците.	Брой групи	19	20	Директор	Съобразно подадените заявления, през учебната 2025/2026 г. са сформирани 20 групи за ЦОУД за ученици от I – VII клас: - начален етап – 17 групи - прогимн. етап – 3 групи
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците									
<i>Оперативна цел 2.1. Дейности за формиране на патриотично възпитание</i>									
1. Участие в дейности, свързани с почитане на българската история,	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година	Формиране на национална принадлежност,	Брой дейности	15	20	Учители в НЕ и ПЕ,	Участие на учители и ученици от I- VII клас в празнично шествие по

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
култура и образование- провеждане на тематични уроци по история и цивилизации/човекът и обществото във връзка с исторически личности, събития и годишнини.				достойнство и гордост.				учители по ИЦ, учители в ГЦОУД в НЕ и ПЕ	повод 24. май – Ден на светите братя Кирил и Методий, българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност. Организиране и участие на ученици от VI клас във викторина в РБ „Петър Стъпов” по повод 24. май - Деня на светите братя Кирил и Методий. Участие на учители и ученици от V- VII клас в празнично шествие по повод отбелязване на Деня на Ботев – 2. юни. Изготвяне на проекти по БЕЛ на тема: „Какъв е моят Ботев?”, реализирани с ученици от ПЕ, по повод 6 януари - рождението на Христо Ботев.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Участие на учители и ученици от VI клас в празнично шествие по повод отбелязване на Деня на Освобождението на България – 3. март. За отбелязване на 3. март организирано училищно събитие „Живата карта на свободата” - художествено пано „Свободата вчера и днес“ – ученици, родители и учители рисуват заедно. Радиопредавания на тема: „148 години от Освобождението на Търговище”, “153 години от обесването на Васил Левски”. Урок за живота и дейността на Апостола на свободата в рамките

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									на инициативата „Пътуващи уроци за Васил Левски” с ученици от 5. а клас. Посещение на РИМ по повод 29 януари - Освобождение на Търговище с ученици от 7. клас. Посещение на РИМ-Търговище по повод Деня на народните будители и реализиране на интердисциплинарен урок по БЕЛ и ИЦ с ученици от 7. клас . Посещения на Славейковото училище от ученици в 7. клас по повод 1. ноември - Ден на народните будители. Изготвяне на проекти по БЕЛ на тема: „Кой е моят съвременен будител?”, осъществени с ученици от ПЕ, по

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									повод 1. ноември - Ден на народните будители. „Българските символи” - тематичен урок по родинознание в 1. клас. Участие на учениците от 4.-тите класове в дейности, съвместно с РИМ Търговище по повод „150 г. от избухването на Априлското въстание” . Викторина на тема: „150 години по стъпките на героите” - отбелязване на годишнина от Априлското въстание. Участие в Национална кампания „Думите на свободата”, организирана по повод 150 години от избухването на Априлското въстание -

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Мирела Костова, 7. д клас. Организиране на конкурс за ученици за изготвяне на проект по повод 150 години от избухване на Априлското въстание на тема: „Лицата на бунта”, „География на свободата”, „Символите” и „Светът и ние“. Изготвено табло за 150 години от избухването на Априлското въстание от учениците в ГЦОУД 5. -7. клас. Участие в международен фестивал „Българска душа на святата земя“ с разработени кратки видеа.
2. Участие в Регионална ученическа конференция „История и памет“.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година	Провокиран познавателен и изследователски интерес към	Брой участници	2	2	Учители по ИЦ	Участие на два екипа ученици от 7. в клас в X Регионална ученическа конференция

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				историята, съхранена и интерпретирана национална и локална историческа памет, усъвършенствани умения за събиране, анализ и представяне на историческа информация, лична ангажираност, провокирани креативност и критично мислене; реализиран интердисциплинарен подход, усъвършенствана дигитална грамотност и културна чувствителност.					„История и памет” на тема: - „Какво бихме искали да пише в учебниците на нашето време?” – представяне на Валерия Христова, Еда Ахмедова, Зинеб Хасанова – 7. кл., - „Табелите от социализма говорят” – представяне на Весела Христова, Дария Стефанова – 7. кл.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Отбелязване на националния празник, официалните и училищните празници-реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура.	Необходимите средства	Училищен бюджет	Учебна 2025/2026 година	Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност.	Брой дейности	4	10	Учители в НЕ и ПЕ, учители БЕЛ	Участие на учители и ученици от V- VI клас в празнично шествие по повод отбелязване на Деня на Ботев – 2. юни и патронен празник на училището. Участие на учители и ученици от VI клас в празнично шествие по повод отбелязване на Деня на Освобождението на България – 3. март. Участие на учители и ученици от I- VII клас в празнично шествие по повод 24. май – Ден на светите братя Кирил и Методий, българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност. Организиране на викторина в РБ „Петър Стъпов”, посветена на делото на светите братя

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Кирил и Методий с ученици от 5. клас. Посещение на учениците от 4. и 7. клас на Образователния център към РИМ Търговище по повод Деня на народните будители. Посещение на изложба и участие в беседа на учениците от 7. клас в „Славейковото училище“ по повод Деня на народните будители. „Будителите оживяват“ - литературно-музикална композиция с ученици от клуб „Млад актьор“, по повод 1 ноември - Ден на народните будители. ПБО по БЕЛ на тема: „Кои са моите съвременни будители?“, осъществено в 5. и 6. клас, по повод 1 ноември

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									- Ден на народните будители. Посещение на РИМ-Търговище по повод Деня на народните будители и реализиране на интердисциплинарен урок по БЕЛ и ИЦ с ученици от 7. клас. Осъществени дейности за отбелязване на 180-годишен юбилей на училището.
4. Отбелязване на традиционни празници, ритуали и обичаи-дейности с РБ „Петър Стъпов“ и РИМ гр. Търговище и осъществяване на съвместни инициативи: Седмица на четенето, рецитали на произведения от български автори и др.	Необходимите средства	По НП „България-образователни маршрути“, Модул 3, проекти, лично финансиране	Учебна 2025/2026 година	Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност.	Брой дейности	12	12	Учители в НЕ, учители БЕЛ, ИЦ	Осъществено е кандидатстване, одобрение и отчет на дейностите по НП . Отбелязване на 1. ноември и Великден в РИМ гр. Търговище по НП „България-образователни маршрути“, Модул 3 с ученици 1.- 3. клас.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Национален ден на четенето, осъществен с ПБО в ПЕ - 21.11.2025 г. XV-то издание на Националната кампания „Походът на книгите” - открита практика по литература в 5. в клас на тема: „За суперсилата на четенето” - 23.04.2026 г. - Г. Станчева. Творческа работилница и среща-разговор с поетесата Полина Николова в 7.а клас, по повод Националния ден на четенето - 21.11.2025 г.
5. Осъществяване на дейности по отбелязване на юбилей „180 години светско образование – Търговище“.	Необходимите средства	Училищен бюджет	Учебна 2025/2026 година	Утвърждаване авторитета на училището. Формиране на усещане за принадлежност и отговорност към институция, носеща името на	Брой чествания	0	1	Директор, зам. – директори УД, учители в НЕ и ПЕ	Осъществени дейности от : „План на дейностите за отбелязване на 180-годишен юбилей на Първо основно училище „Христо Ботев“ под надслов: „180 години светлина – от Ботев към бъдещето“

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				велика борческа личност. Постигане на емоционално съпреживяване у ученици, учители и родители и насочване вниманието на обществеността към изконни възрожденски ценности. Стремеж за приобщаване на все по- голям брой ученици и родители към училищната общност.					- Участие на 20 ученици от 4. клас в образователното състезание „Това го знам” съвместно с РБ „П. Стъпов”. - Посещение на ученици от 4. клас в образователния център на РИМ - Търговище и участие в дискусия и дейности, посветени на 150 г. от избухването на Априлското въстание. - Реализиране на изложба в РИМ - Търговище от макети и рисунки на І ОУ „Христо Ботев”, гр. Търговище, изработени от ученици в прогимназиален етап – „Алея на моето училище” - Реализиране на фотодокументална изложба „180 години светско образование в

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Търговище”, съвместно с РИМ-Търговище - Реализиране на празничничен юбилеен концерт „180 години светлина - от Ботев към бъдещето“ с участие на ученици от начален и прогимназиален етап. - Реализиране на дейности по заснемане на Флашмоб с балони с участието на ученици от 1. и 2. клас по повод 180 години светско образование в град Търговище. - Реализиране на съвместна инициатива/ събитие „Моето училище през очите на времето“ - ученици от 4. в клас и представители на родителската общност споделят чрез различни дейности своята представа за I ОУ

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									„Христо Ботев“ преди и сега. - Реализиране на събитие „Живата карта на свободата“ - съвместно художествено пано „Свободата вчера и днес“ – ученици, родители и учители рисуват заедно. - Шествие и поднасяне на цветя от ученици в 3. в клас пред барелефа на Сава Катрафилов, съчетано с организиран от РИМ образователен тур, посветен на 180 години светско образование в град Търговище. „Будителите оживяват“ - литературно-музикална композиция с ученици от клуб „Млад актьор“, по повод 1. ноември - Ден на народните будители.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									ПБО по литература под надслов: "Какъв е моят Ботев?" с ученици от 5., 6. и 7. клас, осъществено във връзка с рождението на Христо Ботев.
<i>Оперативна цел 2.2.Дейности за формиране на общочовешки ценности и европейска принадлежност</i>									
1. Отбелязване на Деня на Европа- планиране и провеждане на дейности за ученическо самоуправление от Ученическия съвет.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година, м. май	Формиране на европейска принадлежност.	Брой събития	1	1	Ел. Събева-педагог. съветник	Осъществени дейности с ученици от начален и прогимназиален етап в Деня на ученическото самоуправление /9. май/в училище: - ученици от прогимназиален етап влязоха в ролята на журналисти и интервюираха г-жа Александрова и г-жа Атанасова- учители по математика, както и г-жа Иванова -учител по Изобразително изкуство. - ученици от 5.-7. клас попълниха анкета „Учителите през очите на учениците”.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									- ученици от начален и прогимназиален етап заявиха желание да влязат в ролята на учители и имаха възможност да обогатят социалния си опит, и да станат съпричастни към ежедневните проблеми в училищното пространство.
2. Организиране на празнични благотворителни инициативи.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година	Формиране на нравствени и етични ценности	Брой събития	3	6	Ел. Събева-педагог. съветник, кл. ръководители в НЕ и ПЕ	Участие на учениците от начален и прогимназиален етап в подготовка и организиране на Коледен благотворителен базар на 18.12.2025 г. с послание „Подарете надежда и сбъднете мечта“, средствата от който бяха дарени на 19 семейства на деца в неравностойно положение в училището. Участие на учениците от 4. в клас в акция „Жълти стотинки“ в помощ на

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Общински приют за кучета Търговище (събрани 245 евро) – отг. М. Доманова. Участие на ученици от 5. и 6. клас в благотворителна инициатива за подпомагане на организацията „Лъки и приятели” с грижа за бездомните животни. Участие на ученици от начален и прогимназиален етап в Националната кампания „Бъди ЕКО с Лайънс и Лео- 2025-2026“, организирана от Дистрикт 130 България. Инициативата цели възпитание в отговорност и ценен принос към опазването на околната среда. Представители на УС и ДВГ „Балони“ посетиха Комплекс за здравно-социални услуги, където

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									представиха музикална програма на децата с увреждания – отг. Ст. Груйкина, Ел. Събева. Участие на ученици от 5. а клас в коледна благотворителна кампания на ОДК – Търговище за осигуряване на коледни подаръци за деца в неравностойно положение – отг. С. Христова.
3.Участие в VI регионален фотоконкурс за снимка с послание „Емоции в кадър“.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година	Формиране на нравствени и етични ценности	Брой събития	1	1	П. Панайотова-учител в ГЦОУД в НЕ, Ст. Тенчев – ст. учител в ПЕ, Г. Станчева – ст. учител в ПЕ, Г. Маринова – учител в ПЕ,	Участие на 7 ученици от 5.- 7. клас с ръководители: Г. Станчева, Г. Маринова, Ст. Тенчев, Н. Николова.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								кл. ръководители в НЕ и ПЕ	
4. Участие в дейности, свързани с туристически пътувания с планирани образователни маршрути.	Необходимите средства	По НП „България – образователни маршрути“, Модул 1	Учебна 2025/2026 година	Запознаване с географски, исторически и културни забележителности. Формиране на активна гражданска позиция, разширяване на интереса у учениците към българската идентичност, култура, традиции, литературно и историческо наследство.	% изпълнени дейности	100% планирани дейности	100% изпълнени дейности	Ръководители на групи по НП	Осъществено е кандидатстване, одобрение и отчет на дейностите по НП . - Осъществено туристическо пътуване по маршрут- Търговище - Пампорово- Търговище с 40 ученици от прогимназиален етап. - Осъществено туристическо пътуване по маршрут-Търговище- Банско-Търговище с 40 ученици от прогимназиален етап.
5. Участие в дейности, свързани с туристически пътувания с планирани образователни маршрути /екскурзии, училища сред	Необходимите средства	лично финансиране	Учебна 2025/2026 година	Запознаване с географски, исторически и културни забележителности.	% изпълнени дейности	100% заявено желание	100% заявено желание	Учители в НЕ и ПЕ	Виж Приложение 2.2.5.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
природата, летен отдих и др./				Формиране на активна гражданска позиция, разширяване на интереса у учениците към българската идентичност, култура, традиции, литературно и историческо наследство.					
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности									
Оперативна цел 3.1. Изграждане на съвременна спортна инфраструктура									
1. Оценка на безопасността на спортните площадки и съоръжения.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година, м. септември, ежегодно	Осигуряване на безопасна среда и условия за спорт.	% спортни съоръжения/ уреди/ пособия	100%	100%	Директор, училищна комисия	Осъществени проверки от КУТ на спортните площадки и съоръжения на всяко тримесечие.
2. Обновяване и ремонт на физкултурните салони и спортните площадки.	Необходимите средства	Училищен бюджет, по НП и проекти	Учебна 2025/2026 година	Осигуряване на условия за спорт и физическа активност на учениците.	% ремонти	100% средства по ПМС №46/ 19.03. 2020 г.	100% съобразно възникналата необходимост	Директор	Изразходвани средства по ПМС № 46 за обезпечаване на дейностите по физ. възпитание и

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									спорт/топки- футбол, баскетбол, волейбол/
<i>Оперативна цел 3.2. Дейности за развитие на физическата активност и спорта</i>									
1. Участие в спортни дейности и състезания на училищно и общинско ниво, а при класиране - включване в следващите етапи на ученическите спортни игри.	Необходимите средства	Училищен бюджет	Учебна 2025/2026 година	Осигурени условия за личностно развитие на учениците чрез екипно взаимодействие при участието и изявата им в колективни спортове, насочени към стимулиране на техните интереси, способности и компетентности.	Брой инициативи/ Брой участия	16	18	Й. Жечева, А. Кирилова - ст. учители ФВС в ПЕ	<i>Проведени училищни първенства:</i> м. X - футбол и народна топка за ученици в ГЦОУД – 1.- 4. клас м. XI - училищни първенства по: - волейбол – 6.-7. клас - момичета и момчета - баскетбол – 5.-7. клас - момичета и момчета - футбол – 5.-7. клас - момчета - по народна топка – 5.- 6. клас - момичета <i>1.Участия и класирания от Ученическите игри в общински и областен кръг:</i> - Футбол - общински кръг - 1-во място - Футбол - областен кръг - 1-во място - Футбол - зонален етап - 3-то място

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									- Шахмат - общински кръг - 2-ро място - Волейбол - общински кръг: - момчета - 2-ро място - момичета - 4-то място - Баскетбол - общински кръг - момичета и момчета - 2-ро място - Тенис на маса: - общински кръг - момчета - 1-во място - областен кръг - 2-ро място - Есенен и пролетен крос - момичета и момчета – 4.-7. клас - множество призови места. 2. Коледен турнир по Народна топка и Футзал - класиране съответно на 1-во и 2-ро място.
2. Създаване на спортни клубове за занимания по интереси.	Необходимите средства	По НП „Заедно в изкуствата и спорта“, Модул 2	Учебна 2025/2026 година, м. септември	Осигуряване на условия за личностно развитие на учениците чрез екипно	Брой клубове	3	2	Й. Жечева, А. Кирилова - ст. учители ФВС в ПЕ	Осъществено е кандидатстване, одобрение и отчет на дейностите по НП .

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				взаимодействие при участието и изявата им в колективни спортове, насочени към стимулиране на техните интереси, способности и компетентности.					Сформирани са 2 групи за спорт по НП „Заедно в изкуствата и в спорта” : - 1 група по баскетбол в ПЕ /момичета и момчета/ - ръководител Йорданка Жечева - 1 група по волейбол в ПЕ /момичета/ - ръководител Адриана Кирилова
3.Създаване на спортни клубове за занимания по интереси за ученици със специални образователни потребности (СОП).	Необходимите средства	По НП „Заедно в изкуствата и спорта“, Модул 3	Учебна 2025/2026 година, м. септември	Осигурени условия за личностно развитие на ученици със СОП чрез екипно взаимодействие при участието и изявата им в колективни изкуства и спортове, насочени към стимулиране на техните интереси, способности и компетентности.	Брой клубове	0	2	Й. Жечева – ст. учител в ПЕ, Г. Василева – ст. учител в НЕ	Сформирани са 2 групи за спорт по НП за ученици със СОП: - 1 група за адаптирани спортове за ученици със СОП в ПЕ– ръководител Йорданка Жечева - 1 група за спортни дейности за ученици със СОП в НЕ – ръководител Галя Василева

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.Отбелязване на училищни, национални/международни спортни събития чрез различни инициативи: - Европейски ден на спорта в училище - Спортен празник	Необходимите средства	Училищен бюджет	Учебна 2025/2026 година, м. септември, м. юни	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой дейности	3	2	Й. Жечева, А. Кирилова - ст. учители по ФВС в ПЕ, Ал. Янчев – учител по ФВС в ПЕ	Проведен Европейски ден на спорта - м. септември 2025 г. Спортен празник на училището на 01.06.2026 г.
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование									
Оперативна цел 4.1. Възпитаване на гражданска активност и толерантност									
1. Инициативи на Ученическия съвет. Отбелязване на: - Международен ден на доброто - Ден на розовата фланелка - Ден на толерантността - Ден на психичното здраве - Ден на приятелството - Дни на БДП в училище и др.	Необходимите средства	Училищен бюджет	Учебна 2025/2026 година	Насърчаване на гражданската активност и толерантност за развитие на социални и межкултурни умения, емпатия, уважение и хармония.	Брой събития	6	10	Ел. Събева-педагогически съветник	По повод Международния ден на доброто в 5. и 7. клас е осъществена дискусия на тема: „Какво е добро и кой е най-добрият човек за мен?“ Осъществени са групови дейности с ученици от 1.-2. клас на тема „Да уважаваме различните“, „Паяжината на приятелството“-за създаване на екипност и формиране на умения за споделяне на добра и

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									позитивна обратна връзка . По повод Международния ден на думата „благодаря“: - в 1.-2. клас са проведени дискусии на тема: „На кого и за какво искам да благодаря?“ - в учителската стая бе поставена кутия, в която педагогическите специалисти имаха възможност да поставят своите послания с благодарност към свои колеги. По повод Деня на толерантността и Деня на психичното здраве са реализирани радиопредавания с полезна информация и призови по темата. По повод Деня на розовата фланелка: - представители на УС

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									поставиха постери в коридорите на училището, на които съучениците им оставяха послания, свързани с нетърпимостта към тормоза. - в 7. клас е проведена дискусия на тема „Как да откриваме интимни връзки, в които може да се появи насилие?“ - по модела „връстници обучават връстници“ доброволците към „Клуб на доброволците“ /проект на Асоциация Ная/, влязоха в 1.клас и чрез интерпретации на приказките „Пепеляшка“ и „Красавицата и Звяра“ децата се докоснаха до положителния пример за това, как властта и силата могат да се използват за подкрепа на другите . По повод Международния ден за

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									борба с трафика на хора в 4.клас е проведена групова работа на тема: „Какво е трафик на хора и как можем да се предпазим?”. Бяха осигурени информационни брошури за учениците в класовете. Осъществени са дейности по повод организираните дни на БДП в училище.
2. Организиране на дебати по актуални за учениците теми.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година	Насърчаване на критичното мислене, изразяване на активна гражданска позиция, инициативност, отговорно поведение и формиране на умения за пълноценен живот.	Брой проведени дебати	5	5	Ел. Събева-педагогически съветник	В 6. клас е проведен дебат на тема: „Толерантен ли е нашият клас?”, в който учениците изложиха аргументите си и защитиха личната си теза. В 5. клас е проведен дебат на тема: „Как се раждат слуховете и негативното им влияние върху всички нас”, в

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									който учениците дебатираха за това дали слуховете са лоши, или служат за забавление. На 11.06.2026 г. доброволците по проекта на Асоциация „Ная“ участваха в дебат на тема: „Има ли равенство между мъжете и жените в България?“. Те имаха възможност да защитят тезата си срещу отбора на доброволците от III ОУ „Петко Р. Славейков”
<i>Оперативна цел 4.2. Безопасно движение по пътищата и защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации</i>									
1.Отбелязване на Европейския ден без загинали на пътя.	Необходимите средства	Училищен бюджет	Учебна 2025/2026 година, м. септември	Изграждане на култура на БДП.	Брой инициативи	2	2	Зам.-директор УД, училищна комисия по БДП	18.09.2025 г. - Отбелязване на Европейския ден без загинали на пътя - беседа пред първокласниците от инспектори от ОП на РУ-Търговище - публикации по темата - на сайта и фейсбук

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									страницата на училището
2.Отбелязване на Глобалната седмица на ООН за пътна безопасност.	Необходимите средства	Училищен бюджет	Учебна 2025/2026 година, м. май	Изграждане на култура на БДП.	Брой инициативи	1	3	Зам.-директор УД, училищна комисия по БДП	Седмица на мобилността – 16.-22.09.2025 г. - Разлепени информационни материали във фоайетата на училището; - състезание по майсторско управление на велосипеди; - разговори с родителската общност преди началото на учебната година, свързани с БДП.
3.Провеждане на учебна евакуация при симулирано бедствие/инцидент/криза.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година, два пъти през учебен срок	Придобиване на практически умения за действия при бедствия, пожари, аварии и кризи.	Брой евакуации	4	4	Зам.-директор УД, училищна комисия по БДП	През учебната 2025/2026 година са проведени следните учебни евакуации: - 24.10.2025 г. от План за защита при бедствия - 15.12.2026 г. от План за противодействие на тероризма - 16.04.2026 г. от План за защита при бедствия

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									- 21.04.2026 г. от План за противодействие на тероризма
4. Организиране и провеждане на тематични дни по БДП в училище. - 24.11.2025 г. – Тема: „Как децата възприемат правилата за движение“ - 18.05.2026 г. – Тема: „Децата като наблюдатели и подражатели. Родителският модел на поведение“	Необходимите средства	Училищен бюджет	Учебна 2025/2026 година, м. ноември, м. май	Формиране на правилно, безопасно и отговорно поведение у учениците като участници в движението-пешеходци, пътници ш бъдещи водачи на МПС.	Брой събития	1	2	Зам.- директор УД, училищна комисия по БДП, класни ръководители в НЕ и ПЕ, учители в ГЦОУД в НЕ и ПЕ	Реализирани тематични дни по БДП в училище: - 24.11.2025 г. Тема: „Как децата възприемат правилата за движение“ - реализирано радиопредаване, посветено на правилата за БДП. Учениците от НЕ осъществиха дейности, свързани с: - изработване на книжки с тематични рисунки. - открит урок на тема: „Велосипед - и аз на колела“. - припомниха си правилата за движение като пешеходци. - състезание с тротинетки, състезателни игри - ГЦОУД 4.6 и 4.в клас

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									- сглобяване и оцветяване на пътни знаци. За учениците от ПЕ в периода 24.11. – 23.12.2025 г. се проведеха изнесени часове по БДП. - 18.05.2026 г. Тема: „Деца като наблюдатели и подражатели” Учениците от НЕ: - припомниха основните правила за БДП чрез забавен образователен видеоклип. - участваха в състезателни игри за ловкост, бързина и прецизност, свързани с БДП, организирани от ГЦОУД 4. б и 4. в клас - участваха във викторина по БДП - участваха в състезание по майсторско

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									управление на велосипеди Учениците от ПЕ: - проведеха съвместна акция с инспектори от сектор „Охранителна полиция“ при РУ като раздаваха информационни листовки на водачите на МПС - учениците от 5. клас участваха в състезание с велосипеди - изготвено табло за училището за 24.11.2025 г. от ГЦДОУ 5. -7. клас
5. Организиране и провеждане на тематична родителска среща по БДП. - 15.04.2026 г. – Тема: „Децата – най- уязвимите участници в движението“	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година, м. април	Насърчаване отговорното поведение на възрастните на пътя, като модел на подражание за бъдещите водачи на МПС и участници в	Брой събития	1	1	Зам.- директор УД, училищна комисия по БДП, класни ръководители в НЕ и ПЕ	Проведена тематична родителска среща на 15.04.2026 г. на тема: „Децата – най- уязвимите участници в движението“ - съвместна родителска среща с представители на ОДМВР – Търговище, посветена на

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				пътното движение.					повишаване на безопасността на децата на пътя.
<i>Оперативна цел 4.3. Екологично възпитание и изграждане на здравна култура</i>									
1.Организиране на беседи за разделното събиране на отпадъци и ползата от него.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година	Формиране на екологична култура, съзнание и отговорно поведение и отношение към природата и околната среда за устойчиво развитие и справяне с глобалните екологични проблеми.	Брой беседи	6	7	Класни ръководители в НЕ и ПЕ	Проведени тематични беседи в час на класа: - 1.клас – „Часът на Земята“ - 3. клас – „Не на излишните опаковки“ - 4. клас – „Бъдещето на Земята“ Проведени тематични беседи в часовете по човекът и природата в 5. и 6. клас. Проведени тематични беседи с учениците от 7. клас в часовете по АЕ. Участие в инициатива на „Еко Лайънс“ 1., 2.,3.б,д, 4.б,в,г клас- 13 паралелки от НЕ - 281.79 кг. събрани пластмасови бутилки и кенчета.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Участие в инициатива „Капачки за бъдеще“ – 5.б, 6.а,7.в клас.
2.Организиране и провеждане на инициативи/дейности, посветени на Деня на Земята.	Необходимите средства	Училищен бюджет	Учебна 2025/2026 година, м. април	Формиране на екологично възпитание, запознаване с принципите на устойчивото развитие.	Брой събития	3	3	Ел. Събева-педагогически съветник, учители в ГЦОУД в НЕ и ПЕ, класни ръководители и в НЕ и ПЕ	Организиране и осъществяване на дейности от ученици от 1. – 7. клас, класни ръководители и учители в ГЦОУД: - изложба на макети и рисунки, изделия и сувенири, направени от отпадъчни материали, посветени на опазването на околната среда; - почистване на градски паркове и обществени площи; - засаждане на дръвчета и цветя; - изработване на постери и образователни табла с ЕКО послания; - реализиране и участие на ученици от ГЦОУД в НЕ във викторина, посветена на Деня на Земята;

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									- изработване и поставяне на хранилки за птици; - цветно оформяне на вътрешния двор на училището със сезонни саксийни цветя; - тематично песенно и танцово изкуство; - поставяне на кутия за идеи за „еко- училище“; - поставяне на контейнери за разделно събиране на отпадъци. Участие на ученици от НЕ и ПЕ в Национална кампания на асоциацията на Лайънс клубовете в България „Бъди ЕКО с Лайънс и Лео -2025-2026”. Участие в 14-то издание на конкурса „Еко-фантазии” с 45 творби на ученици от 5. класове. Наградени: - 10 ученици с ръководител Ст. Тенчев:

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Мелин Молла, Армин Мухаремова - 5. а клас; Борис Иванов, Мейра Фикретова, Мартин Криндов - 5. б клас; Мерве Ахмедова, Яна Тихомирова, Стефания Дракова - 5. в клас; Радосвета Любенова, Александрина Ангелова - 5. г клас;
3.Отбелязване на Световния ден за борба с тютюнопушенето.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година	Превенция на зависимостта от цигари и тютюневи изделия.	Брой събития	3	3	Ел. Събева-педагогически съветник, класни ръководители в ПЕ, Ж. Тянева-медицинско лице	Проведени тематични беседи с учениците от 4. клас от представители на Община Търговище. Проведени беседи и дискусии, свързани с темата в часа на класа в 5. – 7. клас. Представители на УС взеха участие в инициативата на Общинския съвет по наркотични вещества: - участие във викторина

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									- участие в занятие за наблюдение и практическо измерване количеството на въглеродния диоксид в белите дробове на човек. Реализиране на радиопредаване по темата.
4. Провеждане на демонстрации за оказване на първа долекарска помощ при различни наранявания.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година	Повишаване здравната култура на учениците.	Брой занятия	1	1	Класни ръководители в НЕ и ПЕ, Ж. Тянева-медицинско лице	Специализирано обучение с ученици от 7. клас по оказване на първа помощ в БЧК – Търговище, насочено към помощ при изгаряния, различни видове травми и пътнотранспортни инциденти – отг. Д. Йорданова
5. Провеждане на здравни беседи по актуални за учениците теми /здравословен начин на живот, хигиена, двигателна активност, хранене, дневен режим.../	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година	Формиране на здравна култура и умения за здравословен начин на живот.	Брой беседи	30	35	Класни ръководители в НЕ и ПЕ, Ж. Тянева-медицинско лице	В периода 24.11.2025 г. – 19.01.2026 г. по утвърден график, във всички паралелки в начален етап са проведени здравни беседи от мед. лице в училището по различни

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									теми, според заявеното желание на класните ръководители и възрастовите особености на учениците. В периода 10.11.2025 г. – 27.01.2026 г. по утвърден график, във всички паралелки на 5. и 7. клас в прогимназиален етап са проведени здравни беседи от представители на РЗИ – Търговище по теми, заявени от класните ръководители и предпочитанията и възрастовите особености на учениците. <i>Виж Приложение 4.3.5.</i> <i>Проведени здравни беседи от класните ръководители в часа на класа в начален етап: „Здравословен начин на живот“ „За да бъде здрав и знаещ“</i>

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									„Спортът е здраве“ „В страната на етикетите“ „Здравословно поведение“ „Здравословно хранене“ „Моят дневен режим“ <i>Проведени здравни беседи от класните ръководители в часа на класа в прогимназиален етап:</i> „Нездравословни храни“ „Да се движим повече“ „Спортът е здраве“ „Здравословно хранене“ „Какво трябва да знаем за енергийните напитки“ Проведени беседи на педагогическия съветник с учениците от 7. клас на тема: „Изненадите на интимното приятелство. Връзка, в която може да се появи насилие“.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст									
Оперативна цел 5.1. Намаляване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини									
1.Прилагане на модел за задължително предварително информирание на класния ръководител при отсъствие на ученик и осъществяване на дейности при отсъствие на ученик без предварително информирание на училището.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година	Намаляване на отсъствията на учениците.	% отсъствия по неуважителни причини	100% превантивен контрол	100% превантивен контрол	Директор, класни ръководители в НЕ и ПЕ	Стриктно прилагане на модела за задължително информирание на класния ръководител при отсъствие на ученик с цел намаляване на отсъствията по неуважителни причини.
2.Осъществяване на контрол на извинените отсъствия по медицински/семеен/друг и причини.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година	Намаляване на отсъствията по уважителни причини.	% отсъствия по уважителни причини	100% контрол	100% контрол	Зам.- директор УД, класни ръководители в НЕ и ПЕ	Ежемесечно /зам.- директор УД
Оперативна цел 5.2. Дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст									
1.Работни срещи на екипа за обхват за района на училището.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година	Извеждане на приоритетите и предизвикател-	Брой работни срещи	0	0	Директор, Координатор на екипа	Не е възникнала необходимост.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				ствата пред екипа.					
2.Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез дейности за приобщаване на учениците с проблемна посещаемост.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година	Предотвратяване отпадането на ученици в риск.	% осъществени дейности	100% нуж-даещи се	100% нуж-даещи се	Директор, Ел. Събева-педагогически съветник	Дейности с родителите, организирани от класните ръководители, сплотяват училищната общност и утвърждават училището ни като желана територия за учениците. Организиране на дейности във връзка с превенция на ученик в риск от отпадане в 7. клас- провеждане на изпитна сесия за полагане на приравнителни изпити за определяне на срочни оценки по 12 учебни предмета от Раздел А и Раздел Б от учебния план за съответния клас. Реализирани дейности на педагогическия съветник в „Ателие за родители“ на теми: „Кризата на

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									първокласника“ и „Недостъпният иейджър- как да разговаряме с него“.
3.Мотивиране на децата, чиито родители не са ангажирани в достатъчна степен с образованието им, чрез включване в групи за целодневна организация на учебния ден.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година	Подпомагане подготовката и повишаване на мотивацията на учениците за предотвратяване на отпадането им от училище.	Брой групи	19	20	Директор, класни ръководители, учители в ГЦОУД	Проведени разговори чрез класните ръководители с родителите на ученици за редовно посещаване на дейности за целодневна организация на учебния ден, с оглед недопускане на слаби оценки по задължително-избираемите учебни предмети и повишаване успеха на учениците. Сформирани са 17 групи за ЦОУД в начален етап и 3 групи за ЦОУД в прогимназиален етап.
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание									
Оперативна цел 6.1. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства									

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.Съвместни дейности (празници) с учениците към приемане на различията между хората. Съхраняване на етнокултурното многообразие.	Необходимите средства	Училищен бюджет	Учебна 2025/2026 година	Насърчаване на гражданската активност и толерантност за развитие на социални и межкултурни умения, емпатия, уважение и хармония.	Брой осъществени дейности	5	7	Класни ръководители в НЕ и ПЕ	Проведени беседи в НЕ и в ПЕ за традиции и обичаи, свързани с празници от фолклорния традиционен празничен календар в часа на класа/от учебното съдържание по предмети, както и съвместни дейности с родителската общност, допринасят за приемане на различията между хората – отг. учители по предмети, класни ръководители, учители в ГЦОУД. Осъществени дейности за приобщаване и съхраняване на етнокултурното многообразие в клубовете по интереси: „Жарава“, „Медени звънчета“, „Млад актьор“ – отг. ръководителите на групите.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Оперативна цел 6.2. Осъществяване на интеркултурно образование</i>									
1.Осигуряване на допълнително обучение по български език за учениците, за които българският език не е майчин.	Необходимите средства	Училищен бюджет, Съгласно Наредбата за приобщаващо образование	Учебна 2025/2026 година, м. февруари, м. юни, юли	Преодоляване на обучителни затруднения и повишаване на езиковата грамотност на учениците.	брой ученици със затруднения	0	1	Директор, зам.– директор УД, учители в НЕ, учители по БЕЛ V-VII клас	Осигурена е обща подкрепа за личностно развитие чрез допълнително обучение и консултиране по учебни предмети на: - 1 ученик в начален етап /3.г клас/, чрез допълнително обучение и консултации по БЕЛ и математика чл. 27, ал.1, т.1 и ал.2, т.1 от Наредбата за приобщаващо образование /допълнително обучение по отделен учебен предмет с акцент върху обучението по български език, включително ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин/.
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици									
<i>Оперативна цел 7.1. Индивидуализация на осъществяваното образование в съответствие с образователното равнище и потребностите на учениците</i>									

1.Включване на педагогическите специалисти в обучения, насочени към прилагане на методи за индивидуализация на осъществяваното обучение.	Необходимите средства	От средствата за квалификация, по НП	Учебна 2025/2026 година	Повишаване на уменията за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности на учениците.	Брой обучени	3	4	Ел. Събева-педагогически съветник, учители в НЕ и ПЕ	По НП „Квалификация на педагогическите специалисти“: - участие на 1 педагогически специалист в обучение на тема: „Физическо възпитание и спорт за деца със специални образователни потребности” - участие на 2 педагогически специалисти в обучение на тема: „Компетентностен подход за повишаване на финансовата грамотност на учениците. Съвременни методи и подходи за ориентиране и консултиране” Участие на педагогическия съветник в обучения на теми: - „Методи за психологическо консултиране на ученици при развод на родители” - „Повишаване на емоционалната интелигентност на учениците”
--	-----------------------	--------------------------------------	-------------------------	---	--------------	---	---	--	--

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Осъществяване на вътрешноинституционални квалификации за методи за индивидуализация на обучението/споделяне на опит.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година	Повишаване на уменията за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности на учениците.	Брой обучени	6	6	Зам.-директор УД, ръководители на обучения	Споделен опит на обучени педагогически специалисти в ПЕКК в ГЦОУД, в НЕ и ПЕ.
<i>Оперативна цел 7.2. Своевременно установяване на обучителни затруднения и адекватна интервенция на педагогическите специалисти за преодоляването им</i>									
1. Анализ на входните равнища и установяване на учениците, нуждаещи се от консултации и допълнително обучение.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година, м. октомври	Установяване на учениците, нуждаещи се от обща подкрепа.	Брой анализи на училищно равнище	1	1	Председатели на ПЕКК в НЕ и ПЕ, учители по предмети, класни ръководители и в НЕ	Изготвен анализ на проведено входно ниво по предметите от задължително избираемата подготовка на учениците от IV до VII клас с приложен количествен и качествен анализ на пропуските, както и изготвяне на предложения за преодоляване на обучителните затруднения и дефицити на учениците, констатирани в началото на учебната година от преподавателите по учебните предмети.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Диагностициране готовността на първокласниците за учебна дейност.
2. Включване на учениците в консултации за преодоляване на обучителни затруднения и/или проследяване на образователните резултати, включване на учениците със слаби срочни/годишни оценки или три последователни оценки слаб (2) в допълнително обучение.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година, ежегодно	Преодоляване на пропуски и дефицити по учебни предмети, повишаване на мотивацията и самочувствието и трайно приобщаване в училищната среда, подобряване на образователните резултати на учениците.	Брой включени ученици с образователни затруднения в дейности за обща подкрепа	55	58	Учители по учебни предмети в НЕ и ПЕ	Ежеседмично провеждане на консултации с ученици с обучителни затруднения от преподаватели по учебни предмети в НЕ и в ПЕ, отразени в електронните дневници на паралелките. Осигурена обща подкрепа за личностно развитие на: - 50 ученици в прогимназиален етап, чрез допълнително обучение и консултации по БЕЛ, математика, английски език и физика по чл. 27, ал.1 т.1 и т.2 и ал.2, т.3 от Наредбата за приобщаващото образование на ученици с три поредни слаби оценки по предмети или

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									със срочна оценка Слаб (2) в края на първия учебен срок; - 21 ученици в прогимназиален етап /6. и 7. клас/, допълнително обучение чрез консултации по математика по чл. 27, ал.2 т.3 и ал.5 и ал.6 от Наредбата за приобщаващото образование /на ученици които срещат затруднения, индикирани чрез срочна оценка слаб (2) или три последователни текущи оценки слаб (2) през втория учебен срок/; - 3 ученици в прогимназиален етап /6. клас/, допълнително обучение чрез консултации по математика по чл. 27, ал.2 т.2 от Наредбата за приобщаващото образование на ученици които имат системни

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									пропуски по даден учебен предмет, изразяващи се в годишна оценка слаб (2).
3.Изготвяне на оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година, ежегодно	Установяване на потребностите на ученици от допълнителна подкрепа.	% изготвени карти	100% нуждаещи се	100% нуждаещи се	В. Маринова-психолог, Ив. Георгиева-логопед	Осигурена допълнителна подкрепа на учениците с изготвена оценка от ЕПЛР в съответствие с индивидуалните им потребности / СОП, в риск/. Постигна се подобрение в самочувствието и мотивацията за учене, напредък в езиково-говорните умения. Създадена е добра връзка с родители и класни ръководители.
4. Изготвяне на план и осигуряване на допълнителна подкрепа за учениците, за които е изготвена оценка от ЕПЛР с предложение за подкрепа.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година, ежегодно	Преодоляване на установените дефицити на учениците със специални образователни потребности.	% изготвени планове	100% нуждаещи се	100% нуждаещи се	В. Маринова-психолог, Ив. Георгиева-логопед, ресурсни учители	Изготвени Планове за подкрепа на учениците със специални образователни потребности, за които е изготвена оценка от ЕПЛР- ръководители Велислава Гошева Маринова - психолог,

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Ивелина Георгиева - логопед, ресурсни учители. Общ брой ученици със СОП- 28: - нач. етап-19 - прогимн. етап-9 Брой ресурсни учители-7, логопед-1, психолог-1. Общ брой ученици в риск – 10: - нач. етап-5 - прогимн. етап- 5 Осъществени дейности по графици, утвърдени от директора. Съгласно Плановете за подкрепа се постигнаха целите за развитие на когнитивните, езиковите, емоционалните и социалните умения на учениците. Проследи се напредъка на учениците и се дадоха

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									насоки за подкрепа в домашни условия. Предоставена е логопедична, психологична подкрепа, консултации с родители, работа по конкретен случай с деца в риск.
5. Диагностика на комуникативните нарушения и терапевтични дейности при логопедични нарушения.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година, ежегодно	Терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни нарушения.	% включени ученици с логопедични проблеми	100% нуждаещи се	100% нуждаещи се	Петя Владева-логопед	През учебната 2025/2026 г. е проведено обследване на 98 ученици от 1. клас с тест на звукопроизношение. Предоставена е обща логопедична подкрепа по чл. 27, ал.1, т. 3 за целите на превенцията на обучителните затруднения, е предоставена на 54 ученици: - 34 ученици от 1. клас - 19 ученици от 2. клас - 1 ученик от 3. клас Проведени са индивидуални и групови терапевтични занятия, артикулационна и

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									дихателна гимнастика, упражнения за развитие на фонематичен слух, лексико-граматични упражнения, тренинг за четене и писане, игрови занимания с образователни ресурси и други.
Оперативна цел 7.3. Развитие на потенциала за личностно развитие на всеки ученик, както и успешна реализация и социализация									
1.Засилване на взаимодействието с родителите чрез провеждане на съвместни дейности. Адаптиране на децата към училищния живот, създаване и развиване на положителна мотивация за учене.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година, ежегодно	Повишена ангажираност на родителите към образователния процес; създадени условия за партньорство между учители, ученици и родители; засилена мотивация на учениците чрез подкрепа от семейството.	Брой дейности	39	34	Класни ръководители в НЕ и ПЕ, учители в ГЦОУД	Виж Приложение 7.3.1.
2. Участие в събития на общинско, регионално и национално ниво за изява	Необходимите средства	Училищен бюджет,	Учебна 2025/2026 година,	Възможност за изява на учениците.	%	100% според заявено-	100% според заявено-	учители по учебни предмети,	Участие на ученици от НЕ/ПЕ в общински и областни кръгове на

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
на творчески умения и способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие и лидерство (олимпиади, състезания, изложби, конкурси и спортни дейности от националния календар за изяви по интереси на МОН).		по НП/проекти/МОН	ежегодно		включени ученици	то желание	то желание	учители в ГЦОУД	ученическите олимпиади и състезания от календара на МОН: Олимпиади: - Математика - Български език и литература - География и икономика - История и цивилизации - Информационни технологии - Биология и ЗО - Химия и ООС - Знам и мога Състезания: - Компютърно моделиране /II място на национален кръг/ - Европейско математическо кенгуру - Участие на отбор по БДП в общински кръг от Националното състезание по БДП Участие и отличия на ученици от НЕ/ПЕ в национални/

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									международни конкурси, състезания и спортни дейности от календара на МОН: <i>Конкурси:</i> - „Аз обичам Черно море“ - „Морето не е за една ваканция” – Бургас - „Златна есен – плодове на есента” - „Морето, морето, морето...” компютърна рисунка/анимация - „Моят празник“ - „Да уловиш мига“ - „Рождество на спасителя” - „От Коледа до Васильовден” - „Коледни фантазии“ - „Никулден у дома“ - „Електронна картичка“ - „Хората- еднакви и различни“ - „Любовта в нас“ - „Ще обичам аз от сърце таз земя и тоз народ“ - „България в картини и слово”

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									- „Ветеринарният лекар – лечител на човечеството“ за рисунка, есе, фотография, презентация, репортажна статия - „Моите детски мечти” - „Любовта е...“ - „Българските архитектурни паметници и макети“ - „Повярвай в мечтата“ - „Куба – далечна и близка“ - „Мадарският конник – символ на историческото минало и европейското бъдеще на България” - „НП Рила – познат и непознат“ - „Визуална география“ - „Вълшебният свят на Родопите“ - „Зелена планета“ - „Сребърна“-международен екологичен форум - „Българска душа на святата земя“ и др.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									<i>Спортни дейности:</i> <i>Тенис /момчета/:</i> Ученически игри - Общинско първенство - Областно първенство <i>Футбол:</i> Ученически игри - Общинско първенство - Областно първенство - Зонов първенство <i>Волейбол :</i> Ученически игри - Общинско първенство <i>Баскетбол:</i> Ученически игри - Общинско първенство – момчета - Общинско първенство – момчета <i>Шахмат:</i> Ученически игри - Общинско първенство Участие на ученици от НЕ/ПЕ в национални/

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									международни олимпиади/ състезания извън календара на МОН: <i>Олимпиади:</i> - Участие на 66 ученици от 4. – 6. клас в Международна олимпиада по английски език „НІРРО-2026“. - Класирани за национален кръг в град Варна: - 3 ученици от 4.клас - 4 ученици от 5.клас - 1 ученик от 6.клас <i>Конкурси:</i> - „България и Китай – древни и уникални цивилизации“ - „Единни в многообразието“ - „Емоции в кадър“ - „Еко- фантазии“ - „Слово и багра“ - „Красотата на натура 2000 през моите очи“ - „В живота ми няма място за наркотици" др.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със специални образователни потребности.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година, ежегодно	Подкрепа на учениците със специални образователни потребности.	% ученици, за които ЕПЛР е препоръчал ресурсно подпомагане	100% нуждаещи се	100% нуждаещи се	Зам.- директор УД, ресурсни учители	Осигурено ресурсно подпомагане на 28 ученици със СОП: - нач. етап – 19 - прогимн. етап – 9 Брой ресурсни учители – 7, логопед – 1, психолог – 1. Осъществени дейности по графици, утвърдени от директора.
4. Дейности за кариерно консултиране на учениците с акцент към завършващите степен на образование или етап.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година, ежегодно	Реализация на учениците в съответствие с интересите и възможностите им.	% ученици, завършващи степен или етап	100%	100%	Директор, класни ръководители	В изпълнение на т. 8.3 от Правила за планиране, утвърждаване и реализиране на държавния план-прием в VIII клас е осъществен достъп на представители на средни училища и професионални гимназии за провеждане на дейности за кариерно ориентиране и дни на отворените врати за информиране на учениците за възможностите им за образование и обучение след VII клас.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Осъществени дейности и участие в IX Регионална панорама на професионалното образование. Анкетно проучване, срещи, беседи с кариерни консултанти на ЦПРЛ – ОДК Търговище. Посещения и срещи-разговори с ученици и родители в средни училища и професионални гимназии. Проведена родителска среща за запознаване на родителите с процедурите по кандидатстване и класиране след 7. клас.
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието									
Оперативна цел 8.1. Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование									

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година, м. септември, ежегодно	Запознаване с дейностите за превенция на тормоза и насилието и интервенция в случаи на проявяването им.	% запознати служители в училището	100%	100%	Ел. Събева-педагогически съветник	Педагогическите специалисти и останалите служители са запознати с дейностите за превенция на тормоза и насилието и интервенция в случаи на проявяването им във връзка с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
2.Актуализиране на училищните политики в съответствие за противодействие на тормоза и насилието.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година, м. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Брой актуализации	1	1	Ел.Събева-педагог. съветник	Актуализирани училищни политики.
3.Създаване на Училищен координационен съвет за справяне с тормоза и насилието.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година, м. септември, ежегодно	Определяне на служители, осъществяващи превенция на тормоза и насилието и	Брой заповеди за определяне на състав	1	1	Директор, зам.-директор УД, Ел. Събева-педагог.	Изготвена Заповед за сформирание на Координационен съвет с председател Ваня Кънчева – зам.- директор УД и членове на съвета.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				интервенция в случаи на проявяването им.				съветник	
4.Извършване на „оценка на ситуацията“.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година, м. септември, м. октомври, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз.	Брой оценки	1	1	Ел. Събева-педагог. съветник, Председател на координационен съвет	Проведена анкета за установяване нивото на тормоз с ученици и класни ръководители от прогимназиален етап. В начален етап единствено класните ръководители попълват анкета.
5.Анализ на резултатите от извършената „оценка на ситуацията“.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година, м. октомври, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз.	Брой изготвени анализи	1	1	Ел. Събева-педагог. съветник, Председател на координационен съвет	Проведено обучение с педагогическите специалисти на тема: „Анализ на резултатите от изследване на актуалното ниво на тормоза от връстници. Дискутиране на ефективни практики за ограничаване на проявите му“
6.Изготвяне на План на Координационния съвет за справяне с училищния тормоз на базата на резултатите от „оценката	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година, м. октомври,	Създаване на среда, недопускаща прояви на	Брой изготвени планове	1	1	Ел. Събева-педагог. съветник, Председател на	Изготвен План на Координационния съвет за справяне с училищния тормоз.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
на ситуацията”, съдържащ дейности за превенция и интервенция. - Планиране на конкретни дейности за превенция на ниво клас. - Осигуряване на участие на децата в подготовката, организирането и реализирането на дейности по превенция. - Планиране на конкретни дейности за реализиране на партньорство с родители. - Актуализиране на процедури за действие при инциденти, работа по конкретен случай.			ежегодно	насилие и тормоз.				координационен съвет	Осъществена превенция с конкретни дейности-групови/индивидуални консултации, тренинги в класове с по- високи нива на тормоз. Проведени разговори/екипни срещи с родители на ученици, осъществили тормоз над свои съученици. Планирани и осъществени конкретни дейности в отделни паралелки. Планирани и осъществени конкретни дейности при работа по конкретен случай. Учениците са включени в дейности по организиране на Деня на розовата фланелка, Деня на толерантността Дните на БДП в училище, Спортен празник.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.Актуализиране на Етичен кодекс на институцията.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година, м. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз.	Брой актуализации	1	1	Зам.-директор УД, Председател на Етична комисия	Актуализиран Етичен кодекс на институцията.
8. Актуализиране на Правилника за дейността на училището.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година, м. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз.	Брой актуализации	1	1	Директор, зам.-директор УД	Актуализиран Правилника за дейността на училището.
9.Въвеждане на Дневник за случаи на насилие и тормоз.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година, м. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз.	Брой дневници	1	1	Ел. Събева-педагог. съветник	Въведен е Дневник за случаи на насилие и тормоз и се попълва своевременно.
9. Изготвяне на годишен доклад от Координационния съвет и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз.	Брой доклади	1	1	Ел. Събева-педагог. съветник, Председател на координационен съвет	Изготвен доклад.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Споделяне на успешните училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година	Популяризиране на дейности за превенция на тормоза и насилието.	Брой събития	7	7	Ел. Събева-педагог. съветник	Участие в VI Регионална Педагогическа конференция „Възпитание в позитивни поведенчески модели. Позитивната дисциплина“. Осъществени са дейности по повод Деня на Розовата фланелка, Деня на толерантността, Деня на приятелството, Деня на усмивката. Реализирани от членовете на УС радиопредавания по актуални теми за формиране на умения за справяне със стреса, гнева и агресията. Проведени са групови дейности с ученици в прогимназиален етап за разпознаване и разграничаване на различните видове тормоз и са предложени

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									начини за справяне с проявите му.. В начален етап са осъществени дейности и групови работи за формиране на емоционална интелигентност и толерантно отношение към различните. Педагогическите специалисти са обучени как да разпознават прояви на тормоз и как функционират насилник и жертва. На разположение на учениците е поставена пощенска кутия за послания и сигнали, свързани с агресия, тормоз или други проблеми.
<i>Оперативна цел 8.2. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства</i>									
1. Включване на педагогическите специалисти в обучения	Необходимите средства	От средствата за	Учебна 2025/2026 година,	Повишаване на уменията на педагогически-	% обучени	100%	100%	Зам.- директор УД,	През учебната 2025/2026 година педагогическите специалисти се

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
за управление на конфликти, справяне с агресията, превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците, дискриминацията и насилието.		квалификация	ежегодно	те специалисти за управление на конфликти.				учители в НЕ и ПЕ	включиха в обучения на тема: „Анализ на резултатите от изследване на актуалното ниво на тормоза от връстници. Дискутиране на ефективни практики за ограничаване на проявите му.” , „Психология на вниманието и мотивацията в класната стая – предизвикателства и подходи за работа с ученици, обсебени от технологиите“ „Превенция на тревожност и прегаряне на децата. Стратегии за изграждане на позитивна училищна среда.”, „Предизвикателства на съвременното: наркотични вещества и вейпинг сред учениците“ „Конфликтите - защо възникват и как да се справим с тях?”

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Включване на учениците с проблемно поведение в спортни клубове/ клубове за занимания по интереси.	Необходимите средства	Съгласно Наредбата за Приобщаващото образование	Учебна 2025/2026 година, ежегодно	Преодоляване на агресията и проблемното поведение.	% включени ученици с проблемно поведение	100% нуждаещи се	100% нуждаещи се	Ръководители на клубове за занимания по интереси	През учебната 2025/2026 г. са сформирани 18 групи за „Занимания по интереси“ в НЕ и ПЕ и 6 групи за спорт и изкуства по НП „Заедно в изкуствата и спорта“. Работата в групите бе насочена към: - повишаване мотивацията за учене - подобряване на двигателната активност на учениците - изграждане на повисока увереност в собствените възможности - преодоляване на агресията и проблемното поведение чрез наука, спорт и изкуство - провокиране на логическото и творческото мислене - самостоятелно търсене и откриване на информация и решения на проблеми

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									- подготовката за НВО по БЕЛ и математика.
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование									
<i>Оперативна цел 9.1. Изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане от образователната система</i>									
1. Своевременно идентифициране на учениците в риск от отпадане по образователни причини и провеждане на инициативи, насочени към намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година, ежегодно	Подпомагане на учениците с образователни затруднения, намаляване на отсъствията по уважителни/неуважителни причини, които биха довели до отпадането им от училище.	Брой дейности	2	5	Директор, Ел. Събева-педагогически съветник, класни ръководители	Своевременно уведомяване на родителите за допуснати отсъствия на учениците от класните ръководители, ефективно използване на времето във втория час на класа за срещи, разговори и работа с родителите и учениците, ритмично провеждане на родителски срещи и консултативни дни през учебната година. Проведени са срещи/разговори с родителите на ученици, които срещат затруднения в обучителния процес и са очертани дейности за преодоляването им.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Проведени срещи/разговори и предприети мерки във връзка с обучителни затруднения вследствие на семейни проблеми и системно отсъствие от учебни занятия на ученик от 7.клас. Осъществени дейности във връзка с превенция на ученика в риск от отпадане в 7. клас - провеждане на изпитна сесия за полагане на приравнителни изпити за определяне на срочни оценки по 12 учебни предмета от Раздел А и Раздел Б от учебния план за съответния На учениците с диагностицирани обучителни затруднения е предоставена обща подкрепа чрез допълнително обучение и консултации по

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									предмети през учебната година. Осигурена обща подкрепа чрез допълнително обучение и консултации по предмети /БЕЛ, математика, английски език и физика/ на ученици с три поредни слаби оценки и/или със слаба срочна/годишна оценка. Оказана допълнителна подкрепа на 21 ученици със СОП с обучителни затруднения по проект „Успех за теб”, Дейност 3 /на пакетен принцип/.
2. Включване на учениците от начален и прогимназиален етап в риск от отпадане по образователни причини в групите за целодневна организация на учебния ден.	Необходимите средства	Училищен бюджет	Учебна 2025/2026 година	Подобряване на образователните резултати на учениците.	% ученици от НЕ и ПЕ в риск от отпадане по образова-	100% нуждаещи се	100% нуждаещи се	Директор, зам. – директори УД, класни ръководители	Сформирани са 17 групи за ЦОУД в начален етап и 3 групи за ЦОУД в прогимназиален етап.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					телни причини				
3.Осъществяване на контрол на отразяване на отсъствията.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година, ежегодно	Превенция на фиктивно присъстващи ученици и намаляване на отсъствията по уважителни/ неуважителни причини.	% осъществен контрол	100%	100%	Директор, зам.-директори УД	Провеждане на екипни срещи с родители на ученици, неглижиращи необходимостта от редовно присъствие и участие в учебния процес. Осъществени текущи проверки през учебната година, заложи в Плана за контролна дейност на директора и зам.-директори по УД, относно присъствието на учениците в НЕ и ПЕ и своевременното отразяване на отсъствията им в електронните дневници на паралелките. За всяка осъществена проверка е съставен констативен протокол от директора/ зам.-директори по УД на училището.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Проследяване на продължаването на образование след завършен етап или степен на образование.	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година, м. юли, ежегодно	Недопускане на отпадането на ученици при завършване на етап или на основната степен на образование.	% ученици, завършващи етап или основна степен на образование	100%	100%	Администратор на ИСРМ, Председател на екипа за обхват, директор, класни ръководители в 7. клас	Осъществен прием в VIII клас в средни училища и професионални гимназии в областта и страната на всички завършващи основна степен на образованието.
5. Осигуряване на финансиране за модернизиране и естетизиране на физическата среда.	Необходимите средства	Училищен бюджет/ НП	Учебна 2025/2026 година	Създаване на естетическа образователна среда с цел подобряване на отношението на учениците към училището.	% изразходвани средства	100% необходими средства	100% възникнала необходимост	Директор	Осигурени са средства за модернизиране и естетизиране на физическата среда: - подменени са плотове на чинове; - претапицирани са столове и дивани; - подменени са белите дъски в отделни класни стаи; - закупени са библиотечни модули и са оформени кътове за четене на всеки от етажите в училището;

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									- осъществено е частично преобядисване на стени в сградата.
6. Включване на родителите на ученици в риск от отпадане в училищни инициативи (V – VII клас).	Не се изисква	-	Учебна 2025/2026 година, ежегодно	Промяна на отношението на родителите към училището.	Брой осъществени дейности	8	При необходимост	Директор, класни ръководители	<i>Виж Приложение 7.3.1</i> Проведени мероприятия/ инициативи от класните ръководители с родители и ученици, които направиха родителската общност част от училищния живот. Посещение на ученици и родители от 7. клас в ПГИИ „Джон Атанасов“ гр. Търговище- кариерно ориентиране /26.02.2026 г./– отг. Ст. Тенчев Посещение на ученици и родители в I СУ „Св. Седмочисленици“ гр. Търговище- кариерно ориентиране / 10.03.2026 г./ – отг. Ст. Тенчев

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Сътрудничество с обществения съвет, училищното настоятелство, институции, неправителствени организации и фирми партньори в инициативи за превенция на отпадането от образователната система.	Не се изисква	-	Учебна 20252026 година, ежегодно	Привличане на партньори на училището.	Брой осъществени инициативи	4	4	Директор, зам.-директор УД, Ел. Събева-педагог. съветник	Осъществени информационни кампании за кариерно ориентиране във връзка с държавния план-прием в VIII клас чрез посещения на кариерни консултанти и представители на средни училища, професионални и профилирани гимназии в Търговище. Проведена родителска среща за запознаване на родителите с процедурите по кандидатстване и класиране след 7. клас. Проведени срещи/разговори с представители на фирми-партньори с ученици в риск от отпадане от образователната система относно възможностите на дуалната форма на

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									обучение в професионалните гимназии с оглед бъдещата им реализация. На 18.12.2025 г. е осъществен Коледен благотворителен базар с послание „Подарете надежда и сбъднете мечта“, средствата от който са дарени на семействата на деца в неравностойно положение от училището.
Приоритетна област 10. Кариерно развитие и усъвършенстване на специфични професионални компетентности на ръководния, педагогическия и административния персонал									
<i>Оперативна цел 10.1. Усъвършенстване на системата за квалификация, перманентно обучение и професионално развитие на ръководния, педагогическия и административния персонал</i>									
1. Поддържане на професионалното портфолио на педагогическите специалисти.	Не се изисква	-	Учебна 20252026 година, ежегодно	Актуализиране на портфолиа на педагог. специалисти.	Брой портфолиа	100%	100%	Директор, учители в НЕ и ПЕ	Ежегодно актуализиране на портфолиата на педагогическите специалисти в училището.
2. Включване на педагогически специалисти в различни	Необходимите средства	Средства за	Учебна 20252026 година,	Повишаване на педагогическите	Брой открити практики	14	19	Директор,	В рамките на вътрешноинституционалната

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
форми на въвеждаща вътрешноинституционална квалификационна дейност/новоназначени учители, учители с до 5 г. трудов стаж/ и определяне на учители – наставници.		квалификация	ежегодно	компетентности-използване на иновативни, интерактивни и творчески методи на преподаване и учене, споделяне на опит.	ки/ дейности			зам.- директор УД, учители-наставници	квалификация за младите и новоназначени учители е организирана и осъществена въвеждаща квалификация по училищната програма за наставничество. Определени със заповед на директора, учители наставници подкрепяха младите учители в процеса на адаптирането им към учителската професия и ги подпомагаха методически и административно. Сформирани 15 действащи екипи наставник - наставляван учител: Галина Станчева – Гюляй Мустфова, Д. Йорданова; Св. Николова – М. Иванова, Н. Атанасова; Галина Недева – И. Иванова;

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Радостина Радева – Светлана Пантева; Емилия Димитрова - Димана Найденова; Бонка Николова – Боряна Тотева; Мехрибан Алиосманова - Илияна Белчева; Петя Михайлова – Ивана Симеонова; Златка Андонова- Невена Борисова; Теодора Христова – Гюляй Мустафова, Десислава Димова; Стела Груйкина- Георги Георгиев; Адриана Кирилова - Александър Янчев. Проведена въвеждаща квалификация на теми: „Въвеждаща квалификация, свързана с актуалните изисквания в образователно-възпитателния процес в първи клас“ – 4 учители в НЕ

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									„Методически насоки за организация и управление на работното пространство и за работа с вътрешноучилищна документация за новопостъпили учители и класни ръководители“ - 10 учители в НЕ и ПЕ „Въвеждаща квалификация, свързана с актуалните изисквания в обучението по БЕЛ в ПЕ“ – 3 учители в ПЕ „Въвеждаща квалификация, свързана с актуалните изисквания в обучението по математика“ – 3 учители в ПЕ
3. Включване на педагогическите специалисти в разнообразни форми на поддържаща и продължаваща вътрешноинституционална квалификационна дейност – лектория,	Необходимите средства	Средства за квалификация/ НП	Учебна 2025/2026 година, ежегодно	Повишаване на педагогическите компетентности- използване на иновативни, интерактивни и творчески методи на	Брой дейности	21	23	Зам.- директор УД, учители в НЕ и ПЕ	Планирането на квалификационните дейности се осъществява в съответствие с училищните политики и приоритети, определени в Стратегията на І ОУ „Христо Ботев“ гр. Търговище, след

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
вътрешноинституционален дискуссионен форум, методическо подпомагане, открита практика и др.				преподаване и учене, споделяне на опит.					проучване потребностите на педагогическите специалисти от обучения чрез онлайн анкета и анализ на квалификационната дейност през предходната година. През учебната 2025/2026 г. 63 педагогически специалисти (100%) се включиха в квалификационна дейност на национално, регионално и институционално ниво. Приоритетните направления за учебната 2025/2026 г. : - работа в екип за изграждане на позитивна и подкрепяща учебна среда; - методи за ефективна диагностика на училищната готовност на първокласниците ;

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									- прилагане на интерактивни методи и STE(A)M технологии; - разширяване на дигиталните умения за работа в електронна среда и др.
4. Осигуряване на възможности за повишаване на ПКС за всички педагогически специалисти.	Необходимите средства	Лично финансиране	Учебна 2025/2026 година, ежегодно	Повишаване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти.	Брой учители придобили ПКС	5	8	Зам.- директор УД	През учебната 2025/2026 г. 8 педагогически специалисти са придобили ПКС: V ПКС – Боряна Тотева, Димана Найденова, Николинка Николова IV ПКС – Георги Георгиев, Ивелина Якова, Светлана Пантева, Сибел Мустафова, Хюлия Хрюстем
5. Повишаване квалификацията на учителите в областта на: новите/дигиталните технологии, прилагане на компетентностен/интердисциплинарен/	Необходимите средства	Средства за квалификация/НП	Учебна 2025/2026 година, ежегодно	Повишаване на педагогическите компетентности-използване на иновативни интерактивни и творчески методи на	Брой дейности	12	24	Зам.- директор УД, учители в НЕ и ПЕ	Осъществени квалификационни форми на национално ниво: По НП „Квалификация на педагогическите специалисти”: - „Развитие на креативното мислене за

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
STEM подход, киберсигурност, използване на интерактивни методи на преподаване/ активни методи на учене на регионално и национално ниво.				преподаване и учене, споделяне на опит.					повишаване на образователните резултати“- 6 учители - „Реализиране на ефективно учене, базирано на формиращо оценяване и управление на класната стая“ – 2 учители - „Компетентностен подход за повишаване на финансовата грамотност на учениците. Съвременни методи и подходи за ориентиране и консултиране“ – 2 учители - „Супервизия при наставничеството на младите учители. Приобщаване, професионално израстване и кариерно развитие“- 1 учител По НП „Сигурност“: - „Модели за поведение и тренинги за социално-емоционална подкрепа на ученици и

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									педагогически специалисти в условията на кризи“- 2 ЗДУД, 4 учители Осъществени квалификационни форми на институционално/ регионално ниво: - „Интерактивни методи във възпитанието и обучението по БДП“- 1 ЗДУД, 2 учители - „Методика на обучение на децата и учениците по БДП“- 1 учител - „Иновативни модели за оценяване постиженията на учениците“ – 1 учител - „Обучението по български език и литература в прогимназиален етап с оглед на НВО – 7. клас“- 3 учители - „Разработване на модели за активно учене чрез прилагане на методите „визуализация“

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									и „моделиране“ в началното образование“- 5 учители - „Оценяване на математическата грамотност в контекста на PISA“- 1 учител - „Физическо възпитание и спорт за деца със специални образователни потребности“- 1 учител - „AI инструменти за проектно и проблемно ориентирано обучение“- 2 учители - „Предизвикателства при работа с деца със специални образователни потребности“- 1 ЗДУД, 1 психолог, 8 учители - „Анализ на данни в училищното управление – приложение, инструменти и подходи“- 1 директор, 2 ЗДУД - „Управление на качеството в

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									образованието. Изработване и въвеждане на система за проследяване на качеството в училището. Самооценка и подготовка за инспектиране на НИО“- 1 директор, 2 ЗДУД - „Киберсигурност в училище“- 8 учители, 1 психолог, 1 педагог. съветник - „Изкуственият интелект в образованието“- 2 ЗДУД, 18 учители - „Спазване на изискванията на Регламент (ЕС) 2016(679 и Закона за защита на личните данни. Използване на системи за видеонаблюдение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“- 1 ЗДУД

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									- „Развиване на дигитални компетентности в обучението по КМИТ в ПЕ“- 3 учители - . „Работа с платформата СмарТест“- 1 ЗДУД, 14 учители - „STEM, роботика и програмиране с LEGO Education“- 3 учители - „Училище в облака“ - 1 учител - „Мениджмънт на класната стая. Изграждане на позитивна образователна среда“- 1 ЗДУД, 1 педагог. съветник, 24 учители - „Създаване на електронно портфолио за учителя“- 4 учители
Приоритетна област 11 . Позитивна образователна среда- възможност за вземане на информирани решения									
<i>Оперативна цел 11.1. Издигане престижа на училището и прилагане на ефективни форми за комуникация с медиите и широката общественост</i>									
1. Реализиране на системна и целенасочена	Необходимите средства	Училищен бюджет	Учебна 2025/2026 година,	Реализиране на прием на	Брой ученици	98	98	Директор,	Осъществени дейности, съгласно изготвена

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
стратегия за привличане и задържане на ученици.			ежегодно	ученици в първи клас.				зам.-директори УД, класни ръководители IV клас	стратегия за привличане на ученици в I клас: - реализирана работа в мрежа за сътрудничество, партньорство и приемственост с ДГ /детски градини/ - проведени родителски срещи и информационна кампания за родители на бъдещи първокласници - организирани Дни на отворените врати в I ОУ „Христо Ботев“ гр. Търговище - организирани и проведени срещи в „Ателие за родители на бъдещи първокласници“ - реализиран есенен детски форум „Добре дошли в първи клас“ чрез дейности и занимания за най-малките за запознаване с първите учители и опознаване на атмосферата и

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									пространството в училище. За учебната 2025/2026 г. Първо основно училище „Хр. Ботев“ осъществи прием на 98 първокласници.
2. Използване на разнообразни и ефективни начини и средства за комуникация с медиите и местната общност за представяне и популяризиране на училището, резултатите, постиженията и наградите на ученици и учители.	Необходимите средства	Училищен бюджет	Учебна 2025/2026 година, ежегодно	Издигане престижа на училището.	Брой събития	В съответствие с осъществените дейности	В съответствие с осъществените дейности	Директор, зам.-директори УД, класни ръководители	Активно използване на училищния сайт, фейсбук страница на училището и социалните медии /targovishte.bg.com , в. „Знаме“, БТА/ за популяризиране на училището, резултатите, постиженията и наградите както на ученици, така и на учители, и повишаване на доброто обществено мнение за училището. Информация за най-забележителните сред тях присъства в регионални медии.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Поддържане на интериора и екстериора на училището.	Необходимите средства	Училищен бюджет, НП, проекти	Учебна 2025/2026 година, ежегодно	Осигуряване на безопасни условия за ефективен образователен процес	Брой проверки	3	3	Директор, зам.-директори УД, Комисия БУВОТ	Извършени са проверки по спазване на изискванията за здравословни и безопасни условия на труд от училищния КУТ. Не са установени случаи на неспазване на изискванията за безопасност. Определената със заповед на директора училищна комисия осъществи проверки за опазване на МТБ и спазване на санитарно-хигиенните норми. Резултатите от проверките са отразени в констативни протоколи. Вzeti са необходимите мерки по отстраняването на пропуските. Грижа и поддръжка на зелените площи и дърветата на територията на училището.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Отчет на дейностите
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Извършване на регулярни проверки във връзка с поддържане на МТБ.

Урочни практики – 09.2025 – 09.2026 г.

(бинарни уроци, проектно- базирано обучение, иновативни практики), насочени към формиране на научна и дигитална грамотност в дух на предприемачество и STEAM инициативност)

№	Период на провеждане	Тема	Вид на урока	Клас	Преподавател
1.	27.10.2025 г.	„Виртуална среща- разговор с Иван Вазов“	Бинарен урок с дигитални технологии	4.г	Ваня Таскова- ст. учител в НЕ, Катерина Милева- ст. учител по КМИТ
2.	29.10.2025 г.	„Българското възраждане – епоха на борби за свобода и просвещение, епоха на литературни гении“	Интердисциплинарен урок	7.а 7.в	Денислава Йорданова- учител по БЕЛ, Симона Христова – учител по ИЦ
3.	21.11.2025 г.	„Силата на поздрава – как думите свързват хората“	STEM урок	5.г	Денислава Йорданова- учител по БЕЛ, Катерина Милева- ст. учител по КМИТ
4.	27.11.2025 г.	„Вулкани – могъщите сили на Земята“	STEM урок	5.в	Николинка Николова – учител по география, Наталия Атанасова- учител по математика
5.	04.12.2025 г.	„Декартова координатна система с коледно настроение“	STEM урок	6.в	Фани Александрова – учител по математика
6.	11.12.2025 г.	„Затвори веригата на доброто“	STEM урок	6.г	Цветомира Драганова – ст. учител по биология и химия, Катерина Милева- ст. учител по КМИТ
7.	27.01.2026 г.	„Пътят към свободата“ – 148 години от Освобождението на Търговище	Проектно-базиран урок	7.а 7.д	Симона Христова – учител по ИЦ
8.	23.02.2026 г.	„Здравословно хранене“	STEM урок	4.б	Емилия Димитрова- ст. учител в НЕ
9.	05.03.2026 г.	„Виртуална разходка из старите български столици“	STEM урок	3.б	Теменуга Траянова – ст. учител в НЕ
10.	13.03.2026 г.	„Числото ПИ“	STEM урок	7.д	Мирослава Иванова- учител по математика и КМИТ
11.	23.03.2026 г.	„Световният ден на водата“	STEM урок	4.в	Меглена Доманова –ст. учител в НЕ, Цветомира Драганова – ст. учител по биология и химия
12.	23.04.2026 г.	„За суперсилата на четенето“	Проектно-базиран урок	5.в	Галина Станчева – ст. учител по БЕЛ

13.	28.04.2026 г.	„Палавото скакалче“	Интердисципли- нарен урок	3.д	Галина Недева – ст. учител в НЕ
14.	28.04.2026 г.	„Основни типове данни в скриптов текстов език за програмиране Python“	STEM урок	7.а	Мирослава Иванова- учител по математика и КМИТ
15.	28.04.2026 г.	„От Шекспир до днес“ /“From Shakespeare to today“/	STEM урок	5.г	Радостина Радева – ст. учител по английски език
16.	28.04.2026 г.	„Зъбите и грижите за тях“	STEM урок	3.в	Петя Иванова – ст. учител в НЕ
17.	29.04.2026 г.	„Сърце мое“	STEM урок	6.а	Цветомира Драганова – ст. учител по биология и химия
18.	30.04.2026 г.	„Аз в бъдещето- мечта, цел и път към нея“	STEM урок	6.г	Галина Маринова –учител по БЕЛ
19.	30.04.2026 г.	„Архитекти на забавлението- проектиране на тематичен парк“	STE(A)M урок	5.в	Наталия Атанасова- учител по математика
20.	07.05.2026 г.	„Супер почистване“ „Движението в света“	STE(A)M урок	3.г	Бонка Николова – ст. учител в НЕ
21.	13.05.2026 г.	„Тайните на верния отговор“	STEM урок	7.д	Галина Станчева – ст. учител по БЕЛ
22.	27.05.2026 г.	„Rainbow on my plate – fruits, vegetables, colours and numbers“	STEM урок	3.б	Нергюл Алиева – ст. учител по английски език
23.	05.06.2026 г.	„Математика на практика – задачи от реалния живот“	STEM урок	7 б	Светлана Николова ст. учител по математика
24.	10.06.2026 г.	„Римското културно наследство по българските земи“	STEM урок	5. а	Симона Христова - учител в ПЕ Ивелина Якова - учител в ПЕ
25.	24.06.2026 г.	STEM в природните науки	STEM урок	7. б	Къймет Бекирова – ст. учител по физика

Създадени от учителите интерактивни образователни ресурси за периода 09.2025 – 09.2026 г.

Етап	Клас	Културно - образователна област	Преподавател	Брой и вид образователни ресурси
Начален	1.клас	Математика, БЕЛ, Родинознание	П. Михайлова, Г. Георгиев, Ст. Груйкина, Зл. Андонова	Създадени и използвани образователни ресурси - мултимедийни презентации, работни листи и електронни тестове в платформата „Wordwall”: „Карти на емоциите” в Wordwall - интерактивна игра за по БЕЛ – 1.а клас „Езиков лабиринт” в Wordwall - интерактивна игра за затвърдяване на знанията по БЕЛ – 1.б клас „Дигитално колело на късмета” в Wordwall - интерактивна игра за актуализиране на придобити знания по математика – 1.в клас „Анаграма” - интерактивна игра в Wordwall за усъвършенстване на четивната техника- 1.г клас
	2.а клас	БЕЛ	Г. Василева	„Текст описание”- викторина в Wordwall, „Кокиче”- анаграма в Wordwall, „Описание на кокиче”- флаш карти в Wordwall
	2.б,в, г клас	БЕЛ, Родинознание	Св. Любомирова, Н. Миланова, Г. Маркова	Създадени и използвани образователни ресурси - мултимедийни презентации, работни листи, електронни викторини, анаграми и флашкарти в платформата „Wordwall”.
	3.б клас	БЕЛ, Математика, ЧО,ЧП	Т. Траянова	Създадени и използвани интерактивни игри, викторини, работни листи на Canva, Prezi.
	3.г клас	БЕЛ, Математика, ЧО,ЧП	Б. Николова	Създадени и използвани интерактивни игри и викторини на LearningApps, Plickers.
	3.клас	Компютърно моделиране	К. Милева, М. Иванова	https://smile3.lovable.app/ -уеб приложение за отчитане и анализиране на удовлетвореността от проведен час по КМ
	3., 4. клас	Компютърно моделиране	К. Милева, М. Иванова	Използване на платформи Скрач, code.org, innovateconsult.net/km3.
	4.клас	Компютърно моделиране	К. Милева, М. Иванова	Интерактивни тестове за обобщение в Kahoot.
	4.клас	БЕЛ, Математика, ЧО,ЧП	С. Стойкова, Ем. Димитрова, М. Доманова, В. Таскова	Създадени и използвани образователни ресурси - мултимедийни презентации, работни листи, електронни викторини в „Wordwall”, Learning Apps, Използване на Уча.се, Power Point, AI.

<i>Етап</i>	<i>Клас</i>	<i>Културно - образователна област</i>	<i>Преподавател</i>	<i>Брой и вид образователни ресурси</i>
Прогимназиален	6. клас	КМИТ	К. Милева, Ив. Якова	Интерактивни тестове за обобщение в Kahoot.
	5. -7. клас	КМИТ	К. Милева, Ив. Якова, М. Иванова	Използване на платформите Уча.се, canva.com, buki.bg, microbit.org, prepodavame.bg, digitalscouts.bg, AI,
	5.- 7. клас	Английски език	Радостина Радева	Използване на платформите Уча.се, canva.com , e-prosveta.bg, prepodavame.bg, AI, SmarTest, Wordwall.
	5.клас	Математика	Наталия Атанасова	Използване на платформите Canva, GeoGebra, LearningApps.
	6.клас	Математика	Фани Александрова	Използване на платформите SmarTest, GeoGebra, LearningApps.
	6., 7. клас	Английски език	Нергюл Алиева	Използване на платформите Уча.се, e-prosveta.bg, prepodavame.bg, AI, Gemini.
	5., 6. клас	Български език и литература	Галина Маринова	Използване на платформите e-prosveta.bg, Canva, Wordwall, Notebook LM, learnwithfunbg.com; приложения с AI.
	5., 7. клас	Български език и литература	Галина Станчева	Използване на платформите e-prosveta.bg, Canva, Wordwall, Notebook LM, learnwithfunbg.com; приложения с AI.
	5., 7. клас	Български език и литература	Денислава Йорданова	Използване на платформите e-prosveta.bg, Уча.се, SmarTest, LearningApps, Canva, Wordwall, Notebook LM ,Kahoot, Gemini.
	5.– 7. клас	История и цивилизации	Симона Христова	Авторски мултимедийни презентации, работни листове. Прилагане на исторически карти, схеми и тестове на Е-Просвета. За час на класа – Академико, Уча се – теми по БАК и гражданско образование.
	5., 6. клас	Български език и литература	Гюляй Мустафова	Използване на платформите e-prosveta.bg, Уча.се, Academico.bg, LearningApps, Canva, Wordwall.
	7. клас	Математика	Светлана Николова	Използване на платформите e-prosveta.bg, LearningApps, създаване на тестове, класни работи, домашни работи.
	6.,7. клас	Човекът и природата, Биология и ЗО, Химия и ООС	Цветомира Драганова	Използване на платформите Уча.се, e-prosveta.bg, prepodavame.bg, AI, SmarTest, Wordwall, Mozabook, Mozaweb, Izzi, Academico.
	5.– 7. клас	География и икономика	Николинка Николова	Създаване на мултимедийни презентации, работни листи, използване на Canva и Learning Apps.

Приложение 1.1.4

Уроци /учебни дейности/, проведени извън класната стая за периода 09.2025 – 09.2026 г.

<i>Етап</i>	<i>Клас</i>	<i>Културно - образователна област</i>	<i>Преподавател</i>	<i>Тема на урока</i>
Начален	1.клас	Природни науки и екология	П. Михайлова, Г. Георгиев, Ст. Груйкина, Зл. Андонова	„Моята градина” и “Дневник на изследователя”
	1.клас	Изкуства	П. Михайлова, Г. Георгиев, Ст. Груйкина, Зл. Андонова	„Колаж от отпечатьци”
	1.клас	Физическа култура и спорт	П. Михайлова, Г. Георгиев, Ст. Груйкина, Зл. Андонова	„Пешеходен туризъм и опознаване на родния град”
	1.клас	Обществени науки	П. Михайлова, Г. Георгиев, Ст. Груйкина, Зл. Андонова	„Ориентация и пътни знаци”
	3. в клас	Обществени науки	Петя Иванова	„180 години светско образование”
	4. б, г	История	Ем. Димитрова, В. Таскова	„Тракийско наследство”
	4.в	История	Меглена Доманова	„Васил Левски - живот и дейност” - с. Къкрина
	3.д	Физическа култура и спорт и ЧК	Галина Недева	Безопасни места за пресичане и спортни игри на открито
	4. а, в	История	С. Стойкова, М. Доманова	„Традиционните български занаяти и поминък” - Етъра
Прогимназиален	5. а	Гражданско образование Екологично образование	Симона Христова Сиана Иванова	Пленер с образователна и развлекателна цел в края на учебната година в местността Борово око.
	7. а	Гражданско образование	Денислава Йорданова	Практически урок по оказване на първа помощ в БЧК-Търговище на тема: „Изгаряния. Оказване на първа помощ”.

	7. а	Гражданско образование Екологично образование	Денислава Йорданова	Практическо обучение по пожарна безопасност в РСПБЗН-Търговище на тема: „Пожари. Пожарна опасност на вещества и материали“.
--	------	--	---------------------	---

Приложение 2.2.5

Туристически пътувания с планирани образователни маршрути /екскурзии, училища сред природата, летен отдих и др./

№	Учител/и	Паралелка/ група	Период на провеждане	Маршрут
1.	Н. Николова С. Христова	5. б	27.09.2025 г.	Търговище – Силистра, резерват Сребърна – Свещарска гробница - Търговище
2.	В. Таскова Ем. Димитрова В. Маринова Д. Найденова	4. г 4. б	31.10.2025 г.	Търговище- Шумен -Търговище
3.	Г. Василева Н. Миланова	2. а 2. в	18.10.2025 г. 19.10.2025 г.	Търговище- Варна -Търговище
4.	С. Стойкова М. Доманова С. Мехмедова	4. а 4. в	25.10.2025 г.	Търговище- Габрово -Етъра -Търговище
5.	Н. Николова Г. Маринова	5. б	21.03.2026 г.	Търговище- Шумен -Търговище
6.	Р. Радева Цв. Драганова Св. Николова К. Милева	5. в, 5. г 7. а, 7. в, 7. г	04.04.2026 г. – 08.04.2026 г.	Търговище – Пампорово - Търговище
7.	Т. Христова Д. Димова Г. Мустафова Д. Йорданова	ГЦОУД 5.а,б,в,г 6. - 7.	18.04.2026 г.	Търговище – Бяла – пещера „Орлова Чука“ - Търговище
8.	Ф. Александрова А. Кирилова	6. в	01.05.2026 г.	Търговище – Велико Търново - Търговище

9.	В. Таскова Ем. Димитрова В. Маринова Д. Найденова	4. г 4. б	20.05.2026 г.	Търговище- Свещари -Търговище
10.	М. Доманова Т. Христова	4. в	22.05.2026 г.	Търговище – Ловеч – Кърпина - Търговище
11.	Г. Недева Св. Любомирова И. Иванова	3. д 2. б	30.05.2026 г.	Търговище – Варна - Исторически парк - Търговище
12.	С. Христова А. Янчев	5. а	30.05.2026 г.	Търговище – Плиска – Преслав - Търговище
13.	Г. Василева Св. Пантева	2. а	31.05.2026 г.	Търговище – Варна - Исторически парк - Търговище
14.	Наталия Атанасова Николинка Николова	5. в 5. б	15.06.2026 г. – 16.06.2026 г.	Търговище – Зл. Пясци - Търговище
15.	Г. Маринова Ф. Александрова Н. Алиева	6. а, 6. б 6. в, 6. г	16.06.2026 г. – 19.06.2026 г.	Търговище – Трявна - Търговище
16	Гюляй Мустафова Николинка Николова	5. -7. клас	21.06.2026 г.- 26.06.2026 г.	Търговище- Балчик- Търговище
17.	Р. Радева Цв. Драганова Св. Николова Й. Жечева Ал. Янчев	5. г 7. в 7. б 7. г	30.06.2026 г. – 03.07.2026 г.	Търговище – Полски Тръмбеш - Търговище
18.	С. Христова	4 ученици от 7. в	06.06.2026 г.	Търговище - Варна - Търговище
19.	П. Николова Т. Христова Д. Найденова Д. Димова	4. клас	01.07. 2026г. 06.07.2026г.	Търговище- Балчик- Търговище

ЗДРАВНИ БЕСЕДИ В ЧАСА НА КЛАСА

Начален етап

м. ноември -м. декември 2025 г.

м. ноември -м. декември 2025 г.				
Дата	Клас	Час		Тема
24.11.2025 г. /понеделник/	3. а	5.	11.30 - 12.10	Защита от инфекции
	3. б	6.	12.20 - 13.00	
01.12.2025 г. /понеделник/	1. а	5.	11.10 - 11.45	Лична хигиена
	4. а	6.	12.20 - 13.00	На прага на пубертета. Какви промени настъпват в телата ни?
02.12.2025 г. /вторник/	4. г	6.	12.20 - 13.00	На прага на пубертета. Какви промени настъпват в телата ни?
08.12.2025 г. /понеделник/	2. а	1.	08.00 - 08.35	Здравословно хранене
	2. б	5.	11.10 - 11.45	
	3. г	5.	11.30 - 12.10	Защита от инфекции
	3. д	6.	12.20 - 13.00	
15.12.2025 г. /понеделник/	2. в	4.	10.25 - 11.00	Здравословно хранене
	2. г	5.	11.10 - 11.45	
	3. в	5.	11.30 - 12.10	Защита от инфекции
м. януари 2026 г.				
05.01.2025 г. /понеделник/	1. б	5.	11.10 - 11.45	Лична хигиена
	4. б	6.	12.20 - 13.00	На прага на пубертета. Какви промени настъпват в телата ни?
12.01.2025 г. /понеделник/	4. в	6.	12.20 - 13.00	На прага на пубертета. Какви промени настъпват в телата ни?
19.01.2025 г. /понеделник/	1. в	4.	10.25 - 11.00	Лична хигиена
	1. г	5.	11.10 - 11.45	
Лектор: Живка Тянева – мед. лице в училището				

ЗДРАВНИ БЕСЕДИ В ЧАСА НА КЛАСА

Прогимназиален етап

м. ноември 2025 г.				
Дата	Клас		Час	Тема
10.11.2025 г. /понеделник/	5.а 5.б	7.	13.00 – 13.50	Нездравословни храни. Вредата от консумацията на енергийни напитки.
м. януари 2026 г.				
19.01.2026 г. /понеделник/	7.б, 7.в 7.г, 7.д	7.	13.00 – 13.50	Здравословно хранене.
27.01.2026 г. /вторник/	5.в 5.г	7.	13.00 - 13.50	Нездравословни храни. Вредата от консумацията на енергийни напитки.

Приложение 7.3.1

Осъществени съвместни дейности с родители през учебната 2025/2026 година

Начален етап

№	Клас	Класен ръководител	Месец	Мероприятие
1.	1.а	Петя Михайлова	27 март 2026 г.	„Празник на буквите“
2.	1.б	Георги Георгиев	22 декември 2025 г.	Коледна работилница
			26 март 2026 г.	„Празник на буквите“
3.	1.в	Стефа Груйкина	27 март 2026 г.	„Празник на буквите“
4.	1.г	Златка Андонова	26 март 2026 г.	„Празник на буквите“
5.	2.а	Галя Василева	11 декември 2025 г.	„Островът на веселите пирати“
6.	2.б	Светла Любомирова	9 декември 2025 г.	Коледна работилница

7.	2.в	Нели Миланова	12 май 2026 г.	„Празник на здравето“
8.	2.г	Галина Маркова	28 април 2026 г.	„Баба ме научи.....“
9.	3.а	Боряна Тотева/ Мария Радева	24 ноември 2025 г.	„Здравословното хранене и децата“
10.	3.г	Бонка Николова	26 февруари 2026 г.	Мартенска работилница
11.	3.д	Галина Недева/ Илияна Иванова	25 април 2026 г.	„Нашето класно дръвче“
12.	4.а	Сабина Стойкова/ Петя Николова	19 декември 2025 г.	„Заедно на Коледа“- кв. Въбел
13.	4.б	Емилия Димитрова	23 февруари 2026 г.	„Здравословно хранене“
14.	4.в	Меглена Доманова	06 юни 2026 г.	„Изследователи на дивата природа“
15.	4.г	Ваня Таскова	20 септември 2025 г.	„Заедно сред природата“
ГЦОУД	4.а	Петя Николова	6 декември 2025 г.	„Никулденско веселие“- с. Медовина
ГЦОУД	4. г	Веселка Маринова	9 декември 2025 г. 12 май 2026 г.	„Приказен сън“ “Кралството на сърцатите котки”
ГЦОУД	4.в	Севинч Мехмедова	20 януари 2026 г.	„Моето училище през очите на времето“

Прогимназиален етап

<i>№</i>	<i>Клас</i>	<i>Класен ръководител</i>	<i>Месец</i>	<i>Мероприятие</i>
1.	5.а	Симона Христова	20 септември 2025 г.	„Да изчистим България заедно“- Парк „Борово око“
2.	5.б	Николинка Николова	30 август 2025 г. 20 септември 2025 г.	„Време за споделяне“- пикник „Да изчистим България заедно“- Парк „Роден кът“
3.	5.г	Радостина Радева	13.март 2026 г.	„Родители споделят с родители“

4.	6.а	Галина Маринова	20 септември 2025 г. 10 ноември 2025 г. 10 октомври 2025 г.	„Да изчистим България заедно“ Доброволческа инициатива- „В помощ на бездомните животни“- общински приют „Среща за надежда” - допълнителна помощ за близнаците с тежка диагноза
5.	6.в	Фани Александрова	20 септември 2025 г.	„Да изчистим България заедно“
6.	7.а	Денислава Йорданова	15 ноември 2025 г.	Доброволческа инициатива- „В помощ на бездомните животни“- общински приют
7.	7.б	Светлана Николова	19 юни 2026 г.	„Какво постигнахме заедно?” - споделят родители, ученици и учители
8.	7.г	Йорданка Жечева	18 април 2026 г.	„Да посрещнем пролетта” - игри в м. Юкя
9.	7.д	Стилиян Тенчев	26 февруари 2026 г.	Посещение в ПГИИ „Джон Атанасов“ гр. Търговище- кариерно ориентиране
	7.д	Стилиян Тенчев	10 март 2026 г.	Посещение I СУ „Св. Седмочисленици“ гр. Търговище- кариерно ориентиране
ГЦОУД	7.а	Петя Панайотова	7 октомври 2025г.	Фотоизложба “Приключения и емоции” на клуб „Фотолюбител”